

**Senat UTM****Medalii de aur pentru UTM-iști**

Ședința Senatului UTM din săptămîna trecută a fost inaugurată cu o notă festivă. Dlui Grigore Musteață, conf. dr., decan al Facultății de Tehnologie și Management în Industria Alimentară, i s-au înmînat două medalii de aur cîștigate la Salonul Mondial de Inventică, Tehnologii Moderne și Transfer Tehnologic "EUREKA-2000" (Bruxelles) pentru ciclul de lucrări "Tehnologii noi în fabricarea brandy, coniacului și vinului" și la Salonul Mondial Internațional de Inventică de la Geneva pentru ciclul de lucrări "Metode noi pentru fabricarea băuturilor alcoolice".

**Universitarii elaborează manuale școlare**

Senatul a menționat și faptul că un grup de fizicieni de la UTM a cîștigat concursul anunțat de Banca Mondială pentru cele mai bune manuale școlare pentru învățămîntul preuniversitar: Mihai Marinciuc și Spiridon Rusu - "Fizica", cl. a X-a, și Mihai Marinciuc, Mircea Miglei și Mircea Nistor - "Fizica", cl. a VI-a. Manualele sînt traduse și în limba rusă - de dna Claudia Șerban, conf. dr. la Catedra de Fizică a UTM.

**Masterat European la final**

Timp de 3 ani la UTM s-a aplicat Proiectul didactic TEMPUS-TACIS în organizarea Masteratului European. Cu această ocazie, la ședința Senatului au asistat profesorii universitari-coordonatori ai proiectului dr. inginer Hans Schmiedel (Universitatea de Științe Aplicative din Darmstadt, Germania) și prof. Pierre Vincent (Institutul de Telecomunicații, Paris, Franța), ambii Doctori Honoris Causa ai UTM, precum și dna Esther Antohin, Atașat Cultural la Ambasada Germaniei în Moldova.

Despre activitatea Masteratului în cadrul Proiectului TEMPUS a vorbit dl Teodor Șișianu, prof. univ., dr. hab., membru-corespondent al AȘM. UTM a fost prima dintre universitățile care a reușit să realizeze Masteratul European ca studii postuniversitare în Moldova.

Structura didactică a Masteratului de la UTM s-a bazat pe segmentul de timp de un an didactic, spre deosebire de alte universități unde termenul de studii la Masterat e de 2 ani. Această structură este

mai atrăgătoare, deoarece e mai concisă ca termen, în timp ce conținutul instructiv nu este știrbit. Anul didactic este împărțit în două: jumătate pentru instruirea în auditoriu, prelegeri, lucrări practice etc. și a doua jumătate - prin training la întreprinderi, tot aici afectându-se și timpul pentru perfectarea tezei. Procesul instructiv este format din 12 module (8 module de specialitate, 4 - de Management, Economie, câte 1 - de engleză și franceză). Pe parcursul anului masteranzii execută 4-6 lucrări de curs. Toate converg spre teza de magistrul în știință.

Partea cea mai mare a banilor primiți de la Uniunea Europeană pentru acest proiect de Masterat European la UTM de 3 ani s-a afectat pentru creșterea cadrelor de profesori tineri locali de vîrstă de pînă la 30 de ani, precum indica o condiție specială stipulată în Proiectul TEMPUS. Așa se face că acum, la finalul proiectului, UTM primește 40 de profesori, 28 dintre care tineri, cu o pregătire temeinică în tehnologiile de predare la Masterat, care au efectuat și o practică în Anglia, Franța, Germania. Acești oameni cunosc bine și limbile, corespundeză intens cu profesori de peste hotare și deci reprezintă o forță intelectuală excepțională, de care universitatea va face uz și în viitor.

Masteratul European de la UTM este validat de toate universitățile din Anglia, Franța, Germania care au conlucrat aici, așa că orice absolvent cu diplomă are deschis drum larg.

Masteratul a contribuit la construirea a peste 30 de cursuri noi universitare, adică s-ar putea spune o nouă facultate. Acest fapt a ridicat nivelul științifico-universitar la UTM.

Prin acest proiect de Masterat European, valoarea totală a căruia se estimează la 50 mii USD, UTM are un folos enorm și în ceea ce privește utilajul tehnico-didactic. Cu banii oferți de Uniunea Europeană s-au putut completa încă 6 săli de calculatoare cu cca 90 de mașini electronice ultramoderne. Fiecare profesor care predă cursuri în cadrul Masteratului își are calculatorul său, cu poștă electronică și Internet. În plus, s-a procurat și o apreciabilă cantitate de materiale de birotică, mașini de multiplicare etc.

Cei 3 ani preconizați pentru desfășurarea proiectului TEMPUS au trecut. Scopurile propuse au fost realizate. Universitatea Tehnică s-a ales cu stabilizarea unei noi forme de studii postuniversitare - Masteratul, aînd deja cadrele necesare de profesori și tehnica didactică - toate la nivelul exigențelor europene și cu validare universitară europeană.

Dar aici finanțarea din partea Uniunii Europene expiră. Masteratul însă își va continua activitatea. Condițiile noi de autofinanțare vor impune noi forme de lucru, principalul e să se mențină cadența, nivelul european de predare, tineretul să fie atras și în continuare la studii postuniversitare de magistrul, pe care le cere astăzi noua economie concurențială. În special Masteratul va deveni necesar pentru acei tineri care absolvesc facultatea în 4 ani. Dacă e să ne referim la aspectul cantitativ, Masteratul de 1 an va completa acea perioadă de studii de 5 ani pe care o realiza anterior facultatea. Așa se procedează astăzi în Europa, așa se clădesc deja studiile și la noi.

În cadrul ședinței Senatului au vorbit și coordonatorii străini: Pierre Vincent, Franța, Heinz Schmiedel, Germania. Ei au felicitat universitatea cu ocazia succesului înscris în crearea noii forme de studii postuniversitare - a Masteratului, au mulțumit pentru colaborarea fructuoasă și pentru noile relații universitare create pe parcursul celor 3 ani de stabilizare a Masteratului la UTM, pentru satisfacția pedagogică de a lucra în cadrul unei universități de prestigiu european în Moldova, cum este UTM și pentru plăcerea de a ne cunoaște țara.

Senatul a adoptat și o decizie, potrivit căreia experiența didactică acumulată pe parcursul celor 3 ani de Masterat European la UTM să fie răspândită la toate facultățile UTM, după care să-și găsească extensiune și în toată republică.

### **Bilanț 2000-2001**

Senatul UTM a analizat și bilanțul universitar pe anul trecut, raportul la temă fiind prezentat de Petru Todos, prim-prorector.

În anul didactic 2000-2001 UTM a fost absolvită de 1448 de tineri specialiști la ambele forme de studii - de zi și fără frecvență. Cifra este una de record în ultimii 7-8 ani. Și indicii de calitate a diplomelor de licență au fost cei așteptați. Faptele vorbesc despre un fenomen social pozitiv: tineretul solicită din ce în ce mai hotărât specialitățile ingineresti.

UTM s-a orientat la timp în ceea ce privește completarea planurilor didactice cu așa-numitul bloc de discipline economice. Aceasta a sporit nu numai calitatea pregătirii studenților, dar și prestigiul universității. Tineretul vine să învețe anume la UTM, pentru că după absolvire el va avea cunoștințele necesare pentru a deschide întreprinderi proprii, mici sau mijlocii, inclusiv în localitățile rurale, specializate în prelucrarea cerealelor, strugurilor, fructelor, legumelor, produselor zootehnice etc.

UTM ține mereu în vizor și studierea limbilor moderne, precum și a calculatoarelor. Iar aceasta înseamnă că tînărul inginer va avea un cîmp larg de acțiune, ceea ce sporește ratingul specialităților ingineresti.

Secțiile fără frecvență ale universităților se consideră astăzi ineficiente și sînt pe cale de dispariție. Nu și la UTM, unde această veche formă de studii și-a găsit o nouă cale de dezvoltare. Care anume? De atragere a oamenilor din producție, care se văd astăzi impuși de exigențele dure ale economiei de piață să-și continue studiile, să dobîndească noi cunoștințe pentru a putea produce mai mult și mai calitativ. În acest context prim-prorectorul a cerut facultăților și catedrelor să stăruie asupra sporirii calităților metodice vizavi de procesul didactic la secțiile fără frecvență.

## **Învățămîntul ingineresc și educația**

Senatul a abordat și multiplele probleme ce se iscă la compartimentul educație. În anii I, II greul responsabilităților cade pe umerii patronilor de grupe, care în anii superiori se extinde și asupra bibliotecii universitare, a Catedrei de Științe Socioumane, prin organizarea diverselor întâlniri cu personalități din lumea literelor, artelor etc.

În planul perfecționării neîntrerupte a măiestriei pedagogice, Senatul a cerut înviorarea seminarelor metodice, care să dezbate mai insistent reînnoirea arsenalului metodelor moderne de instruire în contextul computerizării tot mai largi a învățămîntului.

## **Sistemul de credite transferabile de studii se încetățenește și la UTM**

În anul curent de studii UTM implementează în cadrul a 3 facultăți, cu titlul de experiment, sistemul de credite transferabile de studii. Decanii facultăților respective: Victor Șontea - Facultatea de Calculatoare, Informatică și Microelectronică, Ion Stratan - Facultatea de Energetică, Nistor Grozavu - Facultatea de Urbanism și Arhitectură, au expus mai multe idei privind aplicarea eficientă a creditelor transferabile de studii, care mobilizează energia studenților la o pregătire și mai bună în profesie.

Buna desfășurare a procesului didactic depinde și de asigurarea cu literatură didactică și metodică, iar aici se are în vedere și editarea cărților de înșiși profesorii UTM. În anul universitar trecut au fost editate 81 de lucrări cu un volum total de 373 oli de tipar și un tiraj de peste 10 mii de exemplare. În proces de editare se mai află alte 36 de lucrări cu un volum total de 161.75 coli de autor. Dar Senatul a găsit că la cele 53 de catedre ale UTM mai sînt încă rezerve și ele trebuie să fie puse în valoare, deoarece toată literatura didactică și metodică cere o continuă ajustare la procesul tehnic care are atingere și cu universitățile.

## **Practica de producție în noile condiții ale economiei de piață**

Rectorul Ion Bostan a reactualizat problema practicii de producție a studenților. Acum, cînd privatizarea economiei republicii a cuprins un mare areal, organizarea practicii studenților-ingineri la diferite întreprinderi, mai ales private, devine tot mai dificilă. Se cere deci o altă abordare a problemei și UTM trebuie să-și elaboreze o nouă concepție cu privire și la conținutul practicilor, dar și la modul de conlucrare cu producția.

Marina ROMANCIUC



