



Universitatea Tehnică a Moldovei

DESIGN - CONCEPT
“SET JUCARII”

Student:

Dicusari Irina

Conducător:

lec. sup. Stamatii Mihai

Chişinău - 2017

Rezumat

Design - Concept “Set jucarii”

Tema tezei de master se numește Design - Concept “Set jucarii”

Jucariile au un rol foarte important si primordial in dezvoltarea copiilor. Jucăriile fac parte din viața copiilor de la nastere și până târziu în copilărie și au o mulțime de beneficii în creșterea și educația acestora, copilului i se lărgeste orizontul cunoașterii, i se dezvoltă gândirea, memoria, imaginația, atenția etc., din acest considerent a fost aleasa aceasta tema.

Din punct de vedere al conținutului, modulul este structurat pe cinci capitole, care vor fi parcurse în cadrul activității teoretice.

Obiectivul acestui set de jucarii este obținerea unor modele noi, captivante în formă și culoare, ergonomice și nu in ultimul rind utile pentru copiii preșcolari.

În primul capitol se face referință la:

- aparitia jucăriilor;
- clasificarea jucăriilor;

Al-II-lea capitol cuprinde:

- importanta jocului în dezvoltarea intelectuală a copiilor;
- rolul instructiv-educativ al jucăriei;
- rolul jucăriilor educative în dezvoltarea intelectuală a copiilor;
- etapele de dezvoltare a copilului;

Capitolul III cuprinde:

- materiale si tehnologii de prelucrare utilizate la confecționarea jucăriilor;
- jucăriile din lemn;
- analiza analogilor;

Analiza ergonomică a proiectul se va realiza în capitolul IV, ce cuprinde:

- cercetări în domeniul ergonomiei prin analiza și determinarea cerințelor și caracteristicilor ergonomice ale jucariilor pentru copii;
- semnificația și psihologia culorilor pentru copii;

Ultimul capitol cuprinde:

- analiza și argumentarea conceptului propriu, viziuni, păreri și în final concluziile;

Memoriu conține 66 foi și 21 de imagini.

Summary

Concept Design “Toys set”

License Project theme is called "Toys set". I chose this topic on the grounds that this type of furniture is only necessary creative development of children. It is children age-appropriate sized and positioned so as to be able to work safely, it will submit its place of reunion with the creative world.

In terms of content, the module is divided into five chapters, which will be completed in the theoretical activities.

The objective of this modular tables is getting a new model, captivating in shape and color, ergonomic and useful for preschool children.

The first chapter refers to:

- the need for creative modular furniture for children;
- the first occurrence of this kind of furniture;
- evolution of furniture;

Chapter II includes:

- general classification analysis and modular furniture for children;
- the types of materials used for furniture;
- methods of combining wood;
- analysis of analogues(total analogues 7);

Chapter III includes:

- economic analysis;
- the labor needs;
- the total project cost;

Ergonomic Analysis project will be done in Chapter IV, which includes:

- research in usability by analyzing and determining requirements and ergonomic features of furniture studied

The last chapter includes:

- analysis and argumentation own concept, visions, opinions and final conclusion.

Cuprins

INTRODUCERE.....	8
1. ISTORIA ȘI CLASIFICAREA JUCĂRIILOR.....	10
1.1. Primele atestari a jucăriilor	10
1.2. Clasificarea jucăriilor	13
2. IMPORTANTA JOCULUI ȘI JUCĂRIILOR ÎN DEZVOLTAREA COPILOR	17
2.1. Importanta jocului în dezvoltarea intelectuală a copiilor	17
2.2. Rolul instructiv-educativ al jucăriei	22
2.3. Rolul jucăriilor educative în dezvoltarea intelectuală a copiilor.....	24
2.4. Etapele de dezvoltare a copilului	25
3. STUDIAREA MATERIALELOR ȘI A TEHNOLOGIILOR DE PRELUCRARE, ANALIZA ANALOGILOR	33
3.1. Materiale si tehnologii de prelucrare utilizate la confecționarea jucăriilor.....	33
3.2. Jucăriile din lemn	42
3.3. Analiza analogilor	45
4. ANALIZA ERGONOMICĂ	54
4.1. Cum alegem jucăriile?.....	55
4.2. Jucării periculoase pentru sănătatea copiilor.....	58
4.3. Semnificația și psihologia culorilor pentru copii.	60
4.4. Analiza antropometrică a copiilor	63
5. DESCRIEREA MODELULUI PROPRIU.....	65
5.1. Mecanism si componente.....	65
5.2. Materiale utilizate.....	67
BIBLIOGRAFIE	72

INTRODUCERE

Daca un copil ar avea ocazia sa aleaga intre a juca un joc si a invata o poezie, in 9 din 10 cazuri va alege sa se joace. Copiii incep sa se joace inca din primele luni de viata. Pe masura ce cresc si pe masura ce acumuleaza noi informatii, copiii se dezvoltă si la capitolul joaca. Constientizeaza mai bine ceea ce fac, inteleg mai bine cum functioneaza un joc si isi pun mintea la contributie pentru a-l termina. Astfel, iti dai seama ca jocul are un rol important in dezvoltarea intelectuala a copilului. Joaca are un rol fundamental în dezvoltarea emoțională, intelectuală și în deprinderea abilităților de comunicare și interacțiune ale copilului, îmbogățind cunoștințele acestuia despre lumea care îl înconjoară și despre noțiuni ca mărimea, forma, gravitația, greutatea, duritatea și flexibilitatea lucrurilor.

Astfel, un rol destul de important si primordial in dezvoltarea copiilor il au jucariile. Jucăriile sunt obiecte create în general pentru a reda la scară redusă realitatea și a oferi copiilor miniaturi reprezentative ale lumii adulților. Jucăriile pot constitui un liant al relațiilor dintre copii și chiar un suport moral oferit copiilor ca indivizi. Cu toate acestea și unii adulți dar și unele animale nedomesticate se mai joacă cu jucăriile. Jucăriile fac parte din viața copiilor de la nastere și până târziu în copilărie și au o mulțime de beneficii în creșterea și educația acestora. Primii ani de viață sunt cruciali în dezvoltarea sănătoasă și armonioasă a copilului. În această perioadă, copiii traversează cea mai rapidă creștere și dezvoltare, asimilând informații și înregistrând salturi calitative în intervale relativ scurte de timp. Jocurile îi aduc o mulțime de beneficii celui mic încă din primele luni de viață. Prin joacă, bebelușul deprinde abilități motrice simple sau complexe pentru că ea ajută la întărirea musculaturii astfel încât cel mic să fie capabil să se cațere, să alerge și să manevreze obiecte mai grele. Pe lângă faptul că îi dezvoltă copilului diferitele proprietăți ale lucrurilor, jocul încurajează creativitatea, imaginația și descoperirea unor soluții pentru rezolvarea diferitelor situații. Jocul este esențial pentru dezvoltarea mentală și fizică, ajutându-i pe cei mici ca, treptat, să înțeleagă tot mai multe lucruri. Prin joc noțiunile se percep și se fixează mai

ușor, sarcinile îi captivează din prima și îi face curioși, fără să-i plictisească. Copii nu-și asumă responsabilități, ci doar urmăresc plăcerea, reușind ușor să empatizeze cu rolurile pe care le presupune joaca. Joaca este calea naturală prin care toți copiii învață. Jocul îi face pe micuți activi și atenți, le stimulează simțurile, le incită curiozitatea și le dă încrederea în sine să descopere lumea din jur.

Există jucării pentru fiecare din stadiile de dezvoltare a copilului. Astfel, copiii mici au jucării de obicei din cauciuc sau alt material elastic, care nu pot fi ingerate cu ușurință. Cu cât copilul este mai mare, cu atât jucăriile destinate lui sunt mai complexe. Pana la 7 ani, copilul ajunge sa-si dezvolte inteligenta prin joc. Cunostintele lui sunt bine conturate, atat cat este posibil pana la aceasta varsta, memoria este antrenata, gandirea este dezvoltata, iar limbajul se imbunatateste simtitor. Obiect al distracției, jucăria servește scopurilor educației intelectuale, morale, fizice și estetice a copilului și îi stimulează inițiativa creatoare. Dacă unele jucării îl inițiază pe copil în varietatea mișcărilor, îl antrenează și ajută la dezvoltarea întregului organism (exemplu: mingea, coarda, popicele), altele îi largesc orizontul sau îi largesc experiența de viață (reprezentarea animalelor, mijloacele de transport), ori îl familiarizează, într-o formă atrăgătoare, cu legile fizicii, tehnicii, științelor (jucăria tehnică și științifică).

Cu ajutorul jucăriilor, de la vârste foarte fragede, copilului i se lărgesc orizontul cunoașterii, i se dezvoltă gândirea, memoria, imaginația, atenția, și nu în ultimul rând, educația spiritului de sine. Desi par doar o forma de distractie, jucariile sunt prima forma de educare si de influentare a intereselor si comportamentului celor mici.

BIBLIOGRAFIE

- <http://www.copilul.ro/comunicare-copii/inteligenta-copii/Rolul-jocului-in-dezvoltarea-intelectuala-a-copilului-a355.html>
- <http://www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fpentrucopilultau.wordpress.com%2F2014%2F03%2F04%2Frolul-jucariilor-in-dezvoltarea-copiilor%2F&h=7AQF7ZcnH>
 - http://www.qbebe.ro/psihologie/jocuri_si_activitati/importanta_jocurilor_in_dezvoltarea_copilului
 - http://www.qbebe.ro/psihologie/jocuri_si_activitati/importanta_jocurilor_in_dezvoltarea_copilului
 - http://www.qbebe.ro/psihologie/jocuri_si_activitati/importanta_jucariilor_educative_in_dezvoltarea_timpurie_a_copilului_tau
 - <http://www.suntpitic.ro/ce-rol-au-jucariile-de-lemn-viata-copiilor/>
 - <http://www.eva.ro/casa-si-familie/copii/rolul-instructiv-educativ-al-jucariei-articol-5313.html>
 - <http://www.comunicatedepresa.ro/babyplus/rolul-jucariilor-educative-in-dezvoltarea-intelectuala-a-copiilor/>
 - <http://suntfericita.manager.ro/rolul-jucariilor-in-dezvoltarea-copilului-3926.htm>
 - <http://www.utilecopii.ro/articole/copii-1-5-ani/rolul-jucariilor-in-copilarie/8298/>
 - <http://ziarillumina.ro/stiinta-si-tehnologie/jucariile-si-rolul-lor-viata-noastra>
 - <http://ro.wikipedia.org/wiki/Juc%C4%83rie>