

## COMUNICAREA ȘI SCRIEREA ACADEMICĂ CA NECESITATE ȘI ACTUALITATE

Georgeta NUȚU

Departamentul Design Industrial și de Proiectare, grupa DI-221, Facultatea de Design,  
Universitatea Tehnică a Moldovei, or. Chișinău, Republica Moldova

\*Autorul corespondent: Georgeta Nuțu, [georgeta.nutu@dip.utm.md](mailto:georgeta.nutu@dip.utm.md)

**Coordonator științific:** Arina Antoci, conf.univ., dr. , Departamentul Științelor Socio-Umane, FCIM

**Rezumat:** Comunicarea oferă o bună imagine de ansamblu asupra importanței scrisului academic în contextul academic și pentru studenți în special. Scrierea academică este o abilitate crucială care se dezvoltă în timp cu practică și dăruire. În plus, scrisul academic încurajează, de asemenea, gândirea critică și abilitățile analitice, deoarece studenții sunt provocați să evalueze și să interpreteze informațiile și dovezile și să își dezvolte propriile idei și perspective. Acesta poate fi un aspect important al dezvoltării academice și poate pregăti studenții pentru viitoare eforturi academice și profesionale. În acest articol, scrierea academică este o componentă fundamentală a vieții academice și este o abilitate pe care studenții ar trebui să se străduiască să o stăpânească. Prin dezvoltarea unor abilități academice puternice de scriere, studenții își pot îmbunătăți capacitatea de a comunica eficient, de a gândi critic și, în cele din urmă, să obțină succes în activitățile lor academice și profesionale.

**Cuvinte cheie:** student, argument, abilitate, dezvoltare.

### Introducere

”Idealul educațional al epocii actuale este proiectat în direcția dezvoltării unei personalități autonome, dinamice și creative, ancorată în realitățile sociale. Pentru realizarea sa, *Universitatea* trebuie să-și asume obiective formative prin urmărirea cărora individul este condus spre o integrare rapidă și eficientă în câmpul social. În funcție de calitatea acestei integrări vom putea aprecia relevanța și calitatea procesului educațional”, spune într-un articol, conf. univ. Arina Antoci [1].

### Rezultate și discuții

Una din necesitățile vitale ale oamenilor de știință este de a comunica unul cu celălalt pentru a discuta ideile științifice, pentru a disemina rezultatele cercetărilor, pentru a facilita cât mai mult schimbul de informații prin diverse mijloace de comunicare și a primi o apreciere a rezultatelor activității științifice. Mai mulți autori au subliniat importanța comunicării științifice. Așa de exemplu prof. univ. Nelly Țurcanu îl amintește pe W. Garvey care a menționat că esența științei rezidă în comunicare, iar Ph. Abelson, unul din editorii revistei *Science*, a susținut că „fără comunicare nu ar fi știință” [2]. Pentru noi, studenții de azi din cadrul UTM, cursul *Scrierea și comunicarea academică* reprezintă porticul în laboratorul de formare, învățare, ascultare și memorare a abilităților de a transmite idei și informații într-un mod clar, coerent în mediul academic. Aceste abilități sunt esențiale pentru studenții care doresc să aibă succes în studiile lor universitare și în activitatea academică. Astfel ele se referă la modul în care un student trebuie să își organizeze, să își redacteze și să își comunice ideile în cadrul mediului academic. Acest lucru poate include redactarea de lucrări de cercetare, scrierea de rapoarte, prezentări sau discursuri și participarea la dezbateri sau discuții academice.

**Abilitățile de scriere academică** implică învățarea cum să organizezi și să prezinți informațiile într-un mod coerent și structurat, astfel încât să poți comunica clar și eficient ideile și concluziile tale. Aceasta poate include să înveți să formulezi o teză, să aduni și să analizezi informații, să formulezi argumente coerente și să îți prezinți ideile într-un mod logic și concis.

**Abilitățile de comunicare academică** implică dezvoltarea abilităților de vorbire și ascultare și îți permit să comunici eficient cu colegii și profesorii tăi. Acest lucru poate include să înveți cum să faci prezentări clare și persuasive, să îți asumi un rol activ în discuții și dezbateri și să îți demonstrezi cunoștințele și competențele în mod convingător.

În general, dezvoltarea abilităților de scriere și comunicare academică poate fi un proces continuu pe tot parcursul vieții și poate fi valoros în multe domenii ale vieții, inclusiv în mediul academic, în afaceri și în carieră.

Scrierea și comunicarea academică se referă la cunoștințele necesare pentru a produce și a comunica informații într-un mod adecvat și eficient în cadrul mediului academic. Acestea includ:

**Structura și organizarea informațiilor:** este important să se organizeze informațiile într-un mod clar, astfel încât să fie ușor de urmărit și înțeles. Fiecare parte a lucrării ar trebui să se concentreze pe un anumit aspect al subiectului, iar tranzițiile între acestea ar trebui să fie coerente.

**Cunoașterea și utilizarea limbajului academic:** limbajul academic este specific și poate include termeni și expresii care nu sunt comune în limbajul de zi cu zi. Este important să se înțeleagă și să se utilizeze acești termeni în mod corect.

**Citarea și referințierea sursei:** este important să se respecte regulile de citare și referințiere pentru a evita plagierea și pentru a oferi creditul cuvenit autorilor originali. În scrierea academică, este important să se ofere dovezi solide pentru argumentele prezentate. Aceasta implică citarea surselor și referințe precise la informații și idei preluate din alte lucrări.

**Gândirea critică** este important să se poată evalua informațiile critice, să se identifice punctele forte și punctele slabe și să se poată oferi o perspectivă originală.

**Comunicare clară și persuasivă:** este important să se poată comunica informațiile într-un mod clar și persuasiv, astfel încât să fie ușor de înțeles și să se poată convinge publicul.

**Precizie:** scrierea academică trebuie să fie precisă și să evite ambiguitatea și confuzia. Autorii trebuie să folosească cuvinte exacte și să definească termenii cheie, astfel încât cititorii să poată înțelege cu ușurință subiectul.

**Stilul și tonul:** scrierea academică trebuie să fie formală și impersonală. Autorii ar trebui să evite utilizarea unui ton subiectiv și să se concentreze pe prezentarea faptelor și a argumentelor, fără să-și exprime propriile opinii sau sentimente.

**Cercetare și analiză:** În scrierea academică, este important să se facă cercetare și analiză aprofundată a subiectului. Aceasta implică evaluarea atentă a diferitelor opinii și teorii, precum și oferirea de argumente solide și dovezi concrete.

**Concluzie:** O concluzie bine elaborată este esențială în scrierea academică. Aceasta trebuie să rezume principalele puncte dezbătute în lucrare și să ofere o perspectivă generală asupra subiectului.

În general, scrierea academică necesită o abordare riguroasă și o atenție deosebită la detalii, astfel încât să se poată comunica ideile într-un mod clar și convingător [3]. Aceste abilități pot fi îmbunătățite prin practică și prin luarea în considerare a feedback-ului oferit de profesori și colegi. De asemenea, există multe resurse disponibile pentru a ajuta studenții să-și îmbunătățească abilitățile de scriere și comunicare academică, inclusiv cursuri online, tutoriale, cărți și seminarii. Aflându-ne în mediul academic e necesar cunoașterea acestora, astfel un student cu abilități bune de scriere și comunicare academică va fi capabil să redacteze lucrări de cercetare, să creeze prezentări și rapoarte și să participe la dezbateri academice. De asemenea, aceste abilități pot fi utile pentru a-și îmbunătăți notele și pentru a-i ajuta să obțină o bursă sau o oportunitate de cercetare.

Termenul „**comunicare**” apare în secolul al XIV-lea, provenind din latinescul „**communis**” adică „**a pune în comun**” sau „**a fi în relație cu**”, este una comună în studiul comunicării și subliniază importanța comunicării în relațiile interpersonale și dezvoltarea psihosocială a indivizilor și a societății. Comunicarea este un proces de schimbare a informațiilor, ideilor sau emoțiilor între două sau mai multe persoane. Acest proces implică mai mult decât simpla transmitere a unui mesaj, deoarece comunicarea este influențată de context, intenții, percepții și așteptări. Prin intermediul comunicării, oamenii își împărtășesc gândurile, ideile, sentimentele și experiențele, astfel încât să se poată înțelege unul pe celălalt și să coopereze.

După cum se poate lesne remarca, definițiile comunicării se înscriu pe o plajă foarte largă, mărginită la un capăt de înțelesul larg „transfer”, iar la celălalt capăt, de înțelesul restrâns „schimb verbal de gânduri sau ”idei“. În măsura în care nu pot fi asumate în cuprinsul aceleleași cercetări toate înțelesurile.

**Comunicarea verbală** este, într-adevăr, una dintre cele mai importante forme de comunicare și se referă la schimbul de informații prin intermediul cuvintelor vorbite sau scrise. Aceasta este o componentă esențială a relațiilor interpersonale și are loc între cel puțin două persoane. Comunicarea verbală poate avea loc într-o varietate de situații și contexte, inclusiv în cadrul relațiilor personale, în locul de muncă, în școli și în alte medii sociale. Aceasta poate fi, de asemenea, clasificată în diferite tipuri, cum ar fi comunicarea interpersonală, comunicarea în grup, comunicarea publică și așa mai departe. În timpul comunicării verbale, persoanele utilizează *cuvinte, semne și simboluri pentru a transmite mesaje și pentru a comunica idei și informații*. Acest proces poate fi influențat de factori cum ar fi contextul, tonul vocii, limbajul corpului și așteptările culturale și sociale. Este important să ne dezvoltăm abilitățile de comunicare verbală pentru a ne putea exprima ideile și pentru a ne putea înțelege mai bine unul pe celălalt. *Comunicarea verbală poate fi utilizată pentru a dezvolta relații mai bune și pentru a atinge obiective în diferite domenii ale vieții, cum ar fi educația, afacerile și relațiile personale*. După cum am menționat deja, comunicarea nu este o acțiune simplă, ci o acțiune colectivă (compusă), mai exact: un sistem complex de interacțiuni, câteuna pentru fiecare parametru care intervine în structura ei. *Prin urmare, evaluarea comunicării prin prisma unor reguli – logice, de eficiență, de etichetă, morale etc. – este condiționată în mod necesar de o corectă identificare și caracterizarea a interacțiunilor subsumate [4]*.

Una dintre cele mai notabile contribuții la deslușirea complexității procesului de comunicare este teoria actelor de discurs (sau de vorbire), conturată de câțiva filosofi și semiologi de marcă, precum John Langshaw Austin, Donald D. Evans, John R. Searle, Peter Fredrick Strawson ș.a. Rezultatele înscrise în perimetrul acestei teorii vizează cu precădere comunicarea lingvistică (în speță, comunicarea orală) și nu dau seama de acțiunile realizate la nivelul tuturor parametrilor comunicării. Cu toate acestea, ele ni se par a fi cel mai convenabil punct de plecare pentru această etapă a demersului nostru. Este adevărat că comunicarea acoperă o gamă largă de abilități și cunoștințe, care includ nu numai *arta vorbirii și a tăcerii, ci și arta scrisului*. Scrierea academică este o formă importantă de comunicare, care se concentrează pe transmiterea de informații și idei într-un mod clar, concis și bine structurat.

**Scrierea academică** se referă la un stil de scriere care este folosit în contextul academic și care are ca scop prezentarea și analizarea unor idei sau argumente într-un mod clar, precis și bine structurat. Acest stil de scriere se concentrează pe comunicarea ideilor într-un mod obiectiv, bazat pe dovezi și pe analiza critică a acestora. În general, scrierea academică presupune utilizarea unui limbaj formal, evitându-se astfel expresiile informale sau jargonul specific unui domeniu de activitate. De asemenea, este important ca stilul de scriere să fie coerent și bine organizat, folosindu-se paragrafe clare și concise.

În prezent, scrierea și comunicarea academică sunt foarte importante în mediul academic și sunt esențiale pentru studenți, cercetători și profesori în diferite domenii. Acestea reprezintă mijloace prin care aceștia își pot exprima ideile, pot comunica descoperirile și pot contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniile lor de expertiză. În era digitală, există multe platforme și instrumente care facilitează scrierea și comunicarea academică. De exemplu, există numeroase reviste și publicații online, bloguri și forumuri specializate în diferite domenii. De asemenea, există instrumente software precum *EndNote, Mendeley sau Zotero* care ajută la gestionarea referințelor bibliografice și a altor surse de informații. În plus, în prezent există o preocupare crescândă pentru comunicarea științifică accesibilă și clară către publicul larg. Astfel, cercetătorii sunt încurajați să scrie într-un stil mai accesibil și să își împărtășească descoperirile în moduri mai creative și inovatoare, cum ar fi prezentări vizuale sau podcast-uri. Cu toate acestea, există și provocări în ceea ce privește scrierea și comunicarea academică. De exemplu, există o presiune din partea instituțiilor academice pentru a publica în reviste de top și pentru a obține finanțare, ceea ce poate duce la o competiție puternică și la un sentiment de presiune pentru a produce cercetări de calitate într-un timp scurt. De asemenea,

există o nevoie de a asigura integritatea academică prin evitarea plagiatului și respectarea standardelor etice în cercetare.

### Concluzii

Astfel ajungem la concluzia că scrierea academică este esențială pentru studenții UTM-iști, întrucât aceștia trebuie să poată să-și exprime gândurile și ideile într-un mod coerent și logic în lucrările lor academice, inclusiv în eseuri, teze și rapoarte de cercetare. *Aceasta poate fi dificilă pentru unii studenți care nu sunt obișnuiți cu acest stil de scriere, deoarece cere atenție la detalii, argumentare logică și citare corectă a surselor.* Cursul de "**Comunicare și scriere academică**" are rolul de a ajuta studenții să dezvolte abilitățile de scriere și comunicare necesare pentru a reuși în mediul academic și profesional. Această disciplină îi învață pe studenți să organizeze și să structureze informațiile, să-și exprime gândurile și ideile într-un mod clar și concis, să dezvolte argumente logice și să citeze corect sursele.

Așadar, scrierea și comunicarea academică sunt esențiale în prezent pentru a promova cunoașterea și pentru a împărtăși descoperirile și ideile în diverse domenii. Există multe instrumente și resurse disponibile pentru a sprijini aceste activități, dar există și provocări pe care cercetătorii și studenții trebuie să le ia în considerare.

### Mulțumiri

Vreau să mulțumesc Doamnei **Arina Antoci**, conferențiar universitar, titulara cursului de *Comunicare și scriere academică*, pentru ajutorul acordat în elaborarea acestei cercetări și curiozitatea stărnită în cadrul prelegerilor și seminarelor, moment ce m-a determinat să dau curs acestei lucrări.

### Referințe:

1. ANTOCI, A. *Necesitatea unei comunicări*. În: *Economie. Lucrări științifice*. Vol. 25 (2), [online], [accesat pe 9.03.2023]. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/129-133\\_12.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/129-133_12.pdf)
2. ȚURCANU, N. *Comunicarea științifică în contextul accesului deschis la informație* [online], [accesat pe 9.03.2023]. Disponibil: [http://moldlis.bnrm.md/bitstream/handle/123456789/1097/%C8%9Aurcan\\_Inova%C5%A3iile.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://moldlis.bnrm.md/bitstream/handle/123456789/1097/%C8%9Aurcan_Inova%C5%A3iile.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
3. Curs - *Gandire Critica Scriere Academica*. [online], [accesat la 10.03.2023]. Disponibil: <https://pdfslide.net/documents/curs-gandire-critica-scriere-academica-56816adfb6cb7.html>
4. FÂRTE, G. *Comunicarea. O abordare praxiologică*. [online], [accesat pe 10.03.2023]. Disponibil: <https://philpapers.org/archive/FARCOA-2.pdf>