

РОЛЬ СОЗНАНИЯ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОСТИ

Дарья КОМАРОВА

Технический Университет Молдовы

Абстракт: Сознание представляет собой высшую форму психического отражения, являющуюся продуктом исторического развития человека и возникающую в процессе совместной продуктивной, предметной деятельности людей и их общения посредством языка. Язык человека — это система кодов, с помощью которой происходит общение людей друг с другом. Наличие языка или второй сигнальной системы имеет такое решающее значение для формирования сознания.

Ключевые слова: сознание, язык, бессознательность, психоанализ, формирование.

Уровни сознания

Большая часть процессов, протекающих во внутреннем мире человека, им не осознается. Неосознаваемые психические процессы, операции и состояния образуют особую сферу психической жизни и получили название бессознательного.

осознаваемое — то, что может чел. вербализовать, объяснив др. чел.

1. подсознательное — совокупность активных психических процессов, не являющихся в определенный момент центром психической деятельности, но оказывающих влияние на течение сознательных психических процессов;
2. бессознательное — совокупность психических процессов и явлений в отношении которых отсутствует контроль сознания;
3. предсознание — восприятия, мысли и воспоминания, которые, не являясь частью нашего нынешнего осознанного опыта, все же остаются доступными для осознания;
4. сверхсознание — эволюционное будущее человека, все то, чего он может достичь в процессе развития;

Обладание языком приводит к возникновению новых возможностей для манипулирования психическими образами. Пользуясь языком как средством отображения реальности, человек может осуществить основное, недоступное ни одному животному умственное действие.

В соответствии с теорией лингвистической относительности восприятие и интерпретация событий человеком зависят от структурных свойств языка, которым он пользуется. Мир предстает перед нами как поток впечатлений, который должен быть организован нашим сознанием, а это значит — в основном языковой системой, хранящейся в нашем сознании.

- e.g. При описании падающего камня европеец непроизвольно расчленяет его на два конкретных понятия — понятие камня и понятие падения, а затем связывает их в высказывании «камень падает». Индеец чиппева не сможет построить такого выражения, не указав при этом, что камень является неодушевленным предметом. Индеец кватиутл обязательно отразит факт видимости или невидимости камня для говорящего в момент говорения. В языке нутка про камень отдельно говорить вообще не обязательно, а все явление можно описать одним словом глагольной формы типа «камнить».
- В то же время сам по себе язык также не является творцом картины мира людей данного сообщества, он сам произведен от условий и образа жизни, специфики общения и деятельности этих людей.

e.g. В языке людей, многими поколениями живущих на равнине, может не быть такого понятия, как «гора», а также таких связанных с ней понятий (значений), как, например, «склон» или «подножие горы».

бытие и небытие

Бытие — в самом широком значении — существование. Понятие бытия — центральное философское понятие. Бытие — предмет изучения онтологии (учение о сущем)

Категория «существование» также является вторичной по отношению к категории «бытие». Если бытие — отражает неизменность и бесконечность мироздания в целом, то «существование» («сущее») — это категория, отражающая факт наличия конкретного, единичного предмета. Существуют конкретные явления и процессы, которые со временем разрушаются. Таким образом, категория существование позволяет понять мир не только как вечный, бесконечный и безграничный,

но и как временный, имеющий границы и положение, взаимодействующий и многомерный. Существующие вещи – это различные формы бытия.

Уровни бытия:

- существовавшее в возможности (потенциальное бытие);
- существующее в действительности (активное бытие).

В русском языке

Бытием названа первая книга Ветхого Завета.

Древнегреческая философия о бытии

Понятия бытие и небытие в своём происхождении восходят к рассуждениям древнегреческого философа Парменида. Парменид впервые обращает внимание на такой аспект всякого сущего как бытие. Есть сущее и есть существование этого сущего, которое и называют бытием. Небытия, «ничто» (того, что не существует) нет.

Идеалистическая философия о бытии

В философии объективного идеализма под бытием понимают подлинную и абсолютную вневременную реальность, в противовес наличному миру становления. С точки зрения идеализма, этим бытием является дух, разум, бог.

Небытие — отсутствие, отрицание бытия, несуществование вообще, несуществующая реальность. Ничто — способ существования небытия. По Демокриту небытие находится среди бытия, наполняя и пронизывая его.

Небытие — является отрицанием понятия «бытие».

Современная наука

Согласно данным современной физики, античное материалистико-атомистическое понимание небытия как пустого пространства лишено смысла, поскольку:

даже абсолютный вакуум с неизбежностью содержит в себе скалярное поле ;

Роль психоанализа в исследовании бессознательности

Психоанализ — психологическая теория, разработанная в конце XIX — начале XX века австрийским неврологом Зигмундом Фрейдом, а также чрезвычайно влиятельный метод лечения психических расстройств, основанный на этой теории

Бессознательное - наиболее важная, содержательная и обширная система психики, включающая различные, в том числе противоположные, неосознаваемые "первичные" влечения, инстинкты, желания, импульсы, мысли. Бессознательное являет собой асоциальную, аморальную и алогичную инстанцию психики, где действуют мощные безличные силы жизни и смерти; поэтом оно может рассматриваться как истинно реальное психическое. Основной регулятор этой системы принцип удовольствия.

Фрейд считал, что психика состоит из трех слоев - сознательного, предсознательного и бессознательного, - в которых и располагаются основные структуры личности. Содержание бессознательного, по мнению Фрейда, недоступно осознанию практически ни при каких условиях.

В бессознательном слое располагается одна из структур личности - Ид, (Оно) которая является основой личности. В Ид содержатся врожденные бессознательные инстинкты, которые стремятся к своему удовлетворению.

Он также считал, что содержание бессознательного постоянно расширяется, так как те стремления и желания, которые человек не смог реализовать в своей деятельности, вытесняются им в бессознательное.

Вторая структура личности - Эго, по мнению Фрейда, также является врожденной и располагается как в сознательном слое, так и в предсознании. Если содержание Ид расширяется, то содержание Эго, наоборот, сужается, так как ребенок рождается включая в себя весь окружающий мир. Со временем он начинает осознавать границу между собой и окружающим миром, сужая таким образом, объем Я.

Третья структура личности - Супер-Эго - не врожденная; она формируется в процессе жизни.

Для исследования проявлений бессознательного в рамках теории психоанализа были разработаны методы их изучения - метод свободных ассоциаций и метод анализа сновидений.

Метод свободных ассоциаций предполагает толкование психоаналитиком непрерывно продуцируемых пациентом слов. Психоаналитик должен найти закономерность в продуцируемых пациентом словах и сделать соответствующее заключение о причинах состояния, возникшего у обратившегося за помощью человека. В качестве одного из вариантов данного метода в психоанализе используется ассоциативный эксперимент, когда пациенту предлагают быстро и не задумываясь

называть слова в ответ на слово, произнесенное психоаналитиком. Как правило, через несколько десятков проб в ответах испытуемого начинают проявляться слова, связанные с его скрытыми переживаниями.

Аналогично осуществляется анализ снов. Необходимость анализа снов, по мнению Фрейда, связана с тем, что во время сна снижается уровень контроля сознания и перед человеком предстают сновидения, обусловленные частичным прорывом в сферу сознания его влечений, которые блокируются сознанием в состоянии бодрствования.

Согласно Фрейду главными факторами, которые руководят и направляют психикой человека, являются:• удовольствия — психика подобно компасу так или иначе ищет пути к удовольствию;• вытеснение — психика вытесняет в бессознательное неприемлемые, запрещенные желания и идеи.

Теории о формировании сознания

1. Наибольшее прямое понятие сознания, которое с была высказана еще Леддом: **сознание есть то, что уменьшается или увеличивается, что отчасти утрачивается во сне и вполне утрачивается при обмороке.**
2. Другое направление попыток психологически характеризовать сознание состояло в том, чтобы представить его **как условие объединения внутренней психической жизни.**
3. Исходное положение марксизма о сознании состоит в том, что оно представляет собой качественно особую форму психики. Хотя сознание и имеет свою длительную предысторию в эволюции животного мира, впервые оно возникает у человека в процессе становления труда и общественных отношений. **Сознание с самого начала есть общественный продукт.**
4. Несколько особое положение занимает теория сознания, восходящая к французской социологической школе. Как известно, главная идея этой школы, относящаяся к психологической проблеме сознания, состоит в том, что индивидуальное сознание возникает в результате **воздействия на человека сознания общества**, под влиянием которого его психика социализируется.

Библиография

1. Басин Ф.В. «Актуальность проблемы бессознательного на современном этапе развития психологических представлений» //Философские науки// 1990г, № 3, с.43-53.
2. Братусь Б.С. «Смысловая вертикаль сознания личности», //Вопросы философии// 1999г., №11, с.81-89.
3. Мцхвтадзе А.В. «Вновь о проблеме человеческого Я» //Вопросы философии 2000г. №7, с. 132-137.
4. Юнг К.Г. «Психология бессознательного», М. 1998г.
5. [http://www.unn.ru/pages/vestniki_journals/9999-0201_West_soc_2002_1\(2\)/37.pdf](http://www.unn.ru/pages/vestniki_journals/9999-0201_West_soc_2002_1(2)/37.pdf)
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-problemy-soznatel'nogo-i-bessoznatel'nogo-v-psihologicheskoy-nauke>