

## La Consiliul Rectorilor

# Prima ședință la UTM



**Consiliul Rectorilor din Republica Moldova și-a desfășurat prima ședință din 10 ianuarie a acestui an la sediul central al UTM. Faptul este motivat de alegerea dlui Ion Bostan, rector UTM, academician AȘM, în funcția de președinte al acestui for în ședința din 30 noiembrie 2007, atunci când expirase mandatul precedentului președinte, dl Gheorghe Rusnac, rector USM, academician AȘM.**

Așa cum se cuvine la o primă ședință de acest fel, în primul rând au trecut câteva momente organizatorice. Dl **Valentin Amariei**, prorector UTM, conf., dr., a fost ales în funcția de vicepreședinte al Consiliului Rectorilor din RM; dna **Tatiana Lucinschi**, șef Departament Cooperări Internaționale UTM, a fost desemnată secretar științific al Consiliului Rectorilor din RM.

A fost formată prin vot Comisia de elaborare a proiectului noului statut al Asociației Obștești „Consiliului Rectorilor din RM” în următoarea componență:

**Ion Bostan**, președintele Consiliului Rectorilor din RM, academician AȘM; **Valentin Amariei**, vicepreședinte al Consiliului Rectorilor din RM, conf., dr.; **Grigore Belostecinic**, rector ASEM, prof. univ., dr. hab., academician AȘM; **Gheorghe Cimpoies**, rector UASM, prof. univ., dr. hab., m.c. AȘM; **Nicolae Eșanu**, rector USMF „N. Testemițanu”; **Andrei Galben**, rector ULIM, prof. univ., dr. hab.; **Alexandru Roman**, rector AAP, prof. univ., dr. hab.; **Iurie Sedlețchi**, rector USEM, conf. univ., dr.

Tot la început de ședință Consiliul Rectorilor din RM l-a felicitat pe dl **Nicolae Cervencov**, rector al Universității de Stat din Taraclia, cu ocazia decorării „Ordinului Republicii”, oferite Domniei Sale prin decret prezidențial.

Consiliul Rectorilor, precum s-a menționat în ședință, urmează să-și reorienteze stilul de lucru pe viitor, astfel ca să supună examinării aspectele fundamentale în dezvoltarea învățământului superior în Republica Moldova, iar hotărârile corespunzătoare să servească drept argument de bază pentru Ministerul Educației și Tineretului, pentru Guvernul RM în general în planificarea multilaterală a acestui sector social cardinal.

În acest sens Consiliul Rectorilor își va derula activitatea pe organizarea unor ședințe cu teme principale fixate pe un cadru delimitat, dar analizate detaliat și în profunzime.

Una din teme a fost nominalizată chiar în primele minute ale ședinței – doctorantura.

Numărul studenților în învățământul superior an de an sporește, deci și posturile didactice devin mai numeroase, dar cadre didactice cu titlatură științifică avem tot mai puține. Deci statul este obligat să susțină financiar doctorantura, pentru ca această verigă importantă a învățământului universitar să se dezvolte incomparabil mai serios decât în prezent.

În acest context Consiliul Rectorilor, s-a spus în ședință, își va strânge colaborarea cu Academia de Științe a RM. S-a propus organizarea unei mese rotunde în acest sens.

Se știe că misiunea Consiliului Rectorilor este doar consultativă, dar ridicând această misiune la un nivel nou mai înalt, el trebuie să devină un partener prestigios al structurilor conducătoare în stat.

La final Consiliul Rectorilor a examinat adresarea rectorului Universității de Stat din Tiraspol, evacuată la Chișinău, dlui **Mitrofan Ciobanu**, academician AȘM, privind problema comasării instituției date cu o altă universitate – idee vehiculată intens în ultimul timp în unele structuri din ramură.

Consiliul Rectorilor din RM a debătut amănunțit subiectul dat și a hotărât în unanimitate:

– a adresa un mesaj către autoritățile centrale ale Republicii Moldova (Președinție, Parlament, Guvern), în care să se exprime atitudinea fermă a Consiliului Rectorilor din RM pentru păstrarea integrității Universității de Stat din Tiraspol evacuate la Chișinău – patrimoniu național istoric al Republicii Moldova și a nu se admite sub nicio formă comasarea acestei instituții cu oricare alta.

Următoarea ședință va adopta planul ședințelor tematice pentru întregul an 2008, întocmit pe baza propunerilor membrilor Consiliului Rectorilor în mod democratic și transparent.

**M** Cu bani poți cumpăra un ceas,  
**O** Dar nu poți cumpăra timp.  
**T** Cu bani poți cumpăra un pat,  
**O** Dar nu poți cumpăra odihnă.  
**O** Cu bani poți cumpăra o carte,  
**O** Dar nu poți cumpăra cultură.  
**O** Cu bani poți cumpăra un sex,  
**O** Dar nu poți cumpăra iubire.  
(Proverbe chinezești)

Ziarul UTM –  
10 ani – 100 de numere

În februarie 1998 la UTM apărea primul număr al noului ziar universitar care chiar așa ar fi putut să se numească – „Ziar Universitar”. Dar păstrând același sens de „universitar” în discuțiile contradictorii purtate între profesori, doctoranzi, studenți și, desigur, persoane de conducere – rector, prorectori, decani – s-a găsit că ziarul, nu-i așa, duce vești, informații, știri de la om la om, duce... mesaje. Deci este un mesager... Astfel s-a născut denumirea – „Mesager Universitar”.

## Un puternic factor educativ

Fondatorul ziarului este desigur Universitatea Tehnică a Moldovei (vezi căsuța tehnică a ziarului).

În primul număr, articolul „Într-un ceas bun!” aparținea omului care reprezenta fondatorul – rectorului UTM, dl **Ion Bostan**, academician AȘM. Într-adevăr, a fost „Într-un ceas bun!”. Ziarul a apărut cu regularitate o dată pe lună, de zece ori pe anul calendaristic (cu excepția lunilor de vacanță – iulie și august).

Acum, dacă am face o statistică sumară, ar trebui să înmulțim: 30 de articole, informații, dări de seamă și 30 de fotografii la un singur număr. Dar la 100? Aveți deci 6000. Un total de 16 mii de materiale (texte și fotografii).

E mult? E puțin? Să judece cititorul. În orice caz, dacă ziarul este citit, căutat, înseamnă că își face misiunea sa de... educator. Și, se știe, „Mesager Universitar” este citit, este căutat. Nu o dată materialele din „Mesager Universitar” au fost preluate și de ziare naționale.

Ziarul îl facem noi cu toții: profesorii, studenții, cadrele de conducere ale universității, ale facultăților, ale catedrelor, ale organizațiilor sindicale – colaboratorii și studenții și, desigur, salariații redacției „Mesager Universitar”: **Leonid Busuioac** – redactor-șef, jurnalist emerit al RM; **Marina Romanciuc** – corespondent; **Dorian Saranciuc** – fotoreporter; **Viorica Ostaș-Tofan** – design-paginador, **Elizaveta Moroșan** – operator. În diferite perioade în cadrul redacției au mai activat: **Aurelia Emandei** – corespondent, și **Igor Ceapa** – design-paginador.

Acum 10 ani, rectorul UTM, ca reprezentant al fondatorului acestui ziar, trebuia să-și expună anumite deziderate pentru viitorul „Mesagerului Universitar”. D-sa scria atunci, în 1998: „Sperăm că pe paginile gazetei „Mesager Universitar” va fi reflectată dinamic activitatea multilaterală a universității privind perfecționarea continuă a procesului de instruire, realizările în domeniul științei și tehnicii, relațiile internaționale, viața social-culturală etc.”. Și, într-adevăr, „Mesager Universitar” a mers pe această cale, o cale logică, bazată pe însăși situația și rolul unui ziar care se editează într-o universitate, servește această universitate.

Politica „Mesagerului Universitar” a fost și este una – **a educa**. A educa masele de studenți și colaboratori în spectrul

dezideratelor profesionalismului de calitate mereu și mereu mai înaltă și a dezideratelor umanismului – sol propice pentru ridicarea personalității studentului și profesorului. Cine educă pe cine? Toți educă pe toți. Educația, se știe, este un proces complex reciproc, aflat într-o perpetuă corecție. Educația trece neapărat la un moment dat și în autoeducație: fiecare dintre noi caută să-și corecteze eul, precum îi sugerează propria conștiință, care și aceasta se formează sub influența factorilor externi: familie, colegi, instituții, lectură, studii, bucurii, suferințe, succese, eșecuri, viața în societate în general.



Actuala echipă a redacției (de la stânga): **Dorian Saranciuc**, **Viorica Ostaș-Tofan**, **Marina Romanciuc**, **Leonid Busuioac**

Or, ziarul UTM „Mesager Universitar” este în mod obiectiv tocmai unul dintre puternicii factori care influențează educativ persoana, într-un fel sau altul.

Influențează atunci când se scrie despre persoană sau când scrie persoana însăși, influențează atunci când se emană o politică didactică generală, când se lansează o inițiativă umanistă, când se emană o poruncă ce reglementează traiul și munca în tot ansamblul mare al universității etc., etc.

Răsfoiți cele 100 de numere ale „Mesagerului Universitar” și veți vedea că varietatea rubricilor a căutat să cuprindă multe, tot mai multe și importante aspecte ale multilateralei activități universitare.

Ce se discută în verigile de vârf ale UTM: Senatul, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, decanate, sindicate; cum activează grupele academice la toate facultățile; personalitatea îndrumătorului grupei academice, a monitorului de grupă, a diferiților studenți din grupă; Senatul Studenților UTM; Consiliile studenților la facultăți; Sindicatul studenților; critici la adresa studenților chilangii, nedisciplinați, răuvoitori; stagii de practi-



## La Senat

**În ședința din 29 ianuarie 2008 principala chestiune pe ordinea de zi a fost: „Activitatea de cercetare științifică la UTM în 2007”. A raportat dl Valerian Dorogan, prorector pentru cercetarea științifică, prof. univ., dr. hab.**

Raportorul a subliniat, pe drept, că cercetarea științifică este un element indispensabil în activitatea unei universități, mai abilitat, a unei universități tehnice. Acest deziderat este cerut și de Procesul Bologna, care, după cum știm, prevede ca până în 2010 să fie format un Spațiu European Unic al Învățământului Superior și al Cercetării.

Dar... dar în 2007 am avut multe lacune destul de sesizabile în cercetare. A scăzut numărul proiectelor internaționale în cercetare. Să comparăm: în 2006 UTM a obținut un volum de finanțare

## Cercetarea științifică

prin proiecte internaționale de peste 5 milioane de lei, iar în 2007 – numai cca 700 de mii de lei. O scădere de 7 ori.

Or proiectele internaționale sunt tocmai izvorul de finanțe care ar dota laboratoarele noastre și interesele materialmente cadrele noastre didactice. Probabil este nevoie de instituit în cadrul UTM un birou care ar avea funcția anume de a stimula catedrele pe linia participării la concursuri, ar învăța profesorii, doctoranzii cum se alcătuiește (scrie) un proiect internațional, doar materia aceasta nu este cunoscută cu necesitate pentru oricine.

De altfel, în multe universități din diferite țări există asemenea birouri specializate.

În același context Senatul a menționat că trebuie să folosim ocazia vizitelor diferitelor delegații străine pentru a lansa

idei de colaborare eficientă prin proiecte (programe) comune, astfel schimbând situația actuală slabă la capitolul dat.

Senatul a tras un semnal de alarmă (de altfel, nu pentru prima dată) privind gradul de îmbătrânire a colectivului didactic.

Actualmente numărul cadrelor didactice cu titluri științifice având vârsta de peste 60 de ani este mai mare de 50 la sută: 193 de persoane din totalul de 375 de doctori și doctori habilitați.

De ce se manifestă o atare tendință? Veriga doctoranturii este slab susținută de stat. În același timp și universitatea trebuie să găsească stimuli pentru a atrage tineretul spre doctoratură și pentru a stabili profesorii tineri în cadrul instituției.

S-a mai subliniat și ideea consistenței de a formula tezele pentru doctorat

încă de pe băncile masteratului, fapt ce ar înlesni până la urmă susținerea tezei în termen.

Tot la tema doctoranturii s-a sugerat Bibliotecii UTM să intensifice măsurile educative cu bătaie lungă prin organizarea de întâlniri ale studenților cu figuri proeminente din sfera științifică din RM, de exemplu, cu notorii frați **Moscalenco** de la Academia de Științe a RM ș. a.

La chestiunea următoare de pe agenda ședinței Senatului și anume „Extinderea activităților de cooperare a UTM cu agenți economici și absolvenți ai UTM la nivel național și internațional” a raportat dl **Valentin Amariei**, prorector UTM, conf., dr.

Senatul a subliniat importanța noii structuri – CENIOP (Centrul Național de Informare și Orientare Profesională), aceasta având tocmai menirea de a desfășura și aprofunda cooperarea de care depind în mare măsură succesele de viitor ale facultăților, catedrelor și ale universității în ansamblu.

## HOTĂRĂREA

## Senatului UTM din 29.01.2008

**Cu privire la decernarea premiilor Senatului UTM pe anul calendaristic 2007 în domeniile: „Cercetare științifică”, „Lucru educațional al îndrumătorilor de grupe academice” și „Creativității studenților”.**

În baza deciziei Comisiei de decernare a premiilor Senatului UTM. prezentate de președintele Comisiei permanente a Senatului, prof. univ. **I. Samuși**, în urma discuțiilor pe marginea acestui raport, Senatul **HOTĂRĂȘTE:**

A decerna premiile Senatului UTM pe anul calendaristic 2007 în domeniile sus-nominalizate următorilor competitori:

## Compartimentul „Cel mai bun doctorand al anului 2007”

Numele, prenumele	Catedra, facultatea	Gradul premiului
<b>NISTOR Livia</b> , dr., lect. sup.	Cat. GCG FCGC	Premii de <b>gradul I</b> , câte <b>1500 de lei</b> și diplome de gradul I
<b>SANDULACHI Elizaveta</b> , dr.	Cat. TC FTMIA	
<b>DIORDIEV Alexandru</b> , dr., lect. sup.	Cat. MCJT FIU	Premii de <b>gradul II</b> , câte <b>800 de lei</b> și diplome de gradul II
<b>STRATAN Ion</b> , drd., an. II	Cat. Fizica, FRT	
<b>OLEVSCHI Alexandru</b> , drd., an. II	Cat. TM și OM FIMCM	
<b>ZINICOVSCHI Veaceslav</b> , drd., an. I	Cat. MDS, FCIM	Premii de <b>gradul III</b> , câte <b>500 de lei</b> și diplome de gradul III
<b>CEBOTARU Elena</b> , drd., an. III	Cat. MS FIMM	
<b>OSBERȘT Ala</b> , drd., an. II	Cat. EMI FIEB	

## Compartimentul „Laureat al anului 2007 în domeniul de cercetare”

Numele, prenumele, titlul didactic și științific	Catedra, facultatea	Gradul premiului
<b>BUGAIAN Larisa</b> , conf. univ., dr. hab.	Cat. EMI FIEB	Premii de <b>gradul I</b> , câte <b>2500 de lei</b> și diplome de gradul I
<b>MARINA Vasile</b> , prof. univ., dr. hab., șef catedră	Cat. RM, FIMCM	
<b>AMBROS Tudor</b> , prof. univ., dr.	Cat. EM FE	
<b>LUPAN Oleg</b> , conf univ., dr.	Cat. MDS, FCIM	
<b>BALAN Stela</b> , conf. univ., dr., șef catedră	Cat. MCJT FIU	Premii de <b>gradul II</b> , câte <b>1000 lei</b> și diplome de gradul II
<b>ALBU Svetlana</b> , conf. univ., dr., șef catedră	Cat. EMI FCGC	
<b>UNGUREANU Dumitru</b> , conf. univ., dr., prorector	Cat. EMEIA FUA	
<b>MARDARE Igor</b> , conf. univ., dr., șef catedră	Cat. CPAE FRT	
<b>BALAN Evghenii</b> , conf. univ., dr.	Cat. UTI, FIMM	Premiu de <b>gradul III</b> , <b>500 lei</b> și diplomă de gradul III

## Compartimentul „Cel mai bun conducător de grupă academică al anului 2007”

Numele, prenumele, titlu didactic și științific	Catedra, facultatea	Gradul premiului
<b>OLIHOVSCI Victor</b> , lector superior	Cat. EM FE	Premii de <b>gradul I</b> , câte <b>1000 de lei</b> și diplome de gradul I
<b>SOROCHIN Serafima</b> , lector superior	Cat. SOE FRT	
<b>SANDUȚA Tatiana</b> , conf. univ., dr.	Cat. EMI FCGC	
<b>DRUȚĂ Raisa</b> , conf. univ., dr.	Cat. Chimie FTMIA	
<b>SCOBIOALĂ Viorica</b> , conf. univ., dr.	Cat. DTP FIU	
<b>TCACI Olga</b> , conf. univ., dr.	Filiera Francofonă “Informatica”, FCIM	
<b>URSU Leonid</b> , conf. univ., dr.	Cat. MS FIMM	
<b>PULBERE Veronica</b> , lect. univ.	Cat. RC FRT	Premii de <b>gradul II</b> , câte <b>300 de lei</b> și diplome de gradul II
<b>BERDAGA Olesea</b> , asist. univ.	Cat. CMS FCGC	
<b>OȚEL Victor</b> , asist. univ.	Cat. UTI FIMM	
<b>NIMERENCO Lucreția</b> , lector superior	Cat. TLC FRT	Premii de <b>gradul III</b> , câte <b>200 de lei</b> și diplome de gradul III
<b>MOROZOV Vera</b> , conf. univ., dr.	Cat. TLC FRT	
<b>CATAN Victor</b> , conf. univ., magistrul în drept	Cat. DP FCGC	
<b>VLASENCO Ana</b> , lector superior	Cat. GCG FCGC	

## Compartimentul „Cel mai bun student în domeniul creativității studenților” în anul 2007

Numele, prenumele	domeniul	Facultatea, grupa	Gradul premiului
<b>Gavriliuc Andrian</b>	Creativitatea design și tehnologii poligrafice	FIU, gr. DTP-041	Premii de <b>gradul I</b> , câte <b>1000 de lei</b> și diplome de gradul I
<b>Pantiușenco Iulia</b>	Creativitatea design vestimentar	FIU, gr. DV-031	
<b>Bodișteanu Valentina</b>	Creativitatea antreprenorială	FCGC grupa EI-0410	
<b>Mihăluță Mihai</b>	Creativitatea tehnică	FCGC gr. TPL-0614	
<b>Ciobanu Eugeniu</b>	Creativitatea tehnică	FIMM gr. MAIA-041	
<b>Novicov Alexandra</b>	Creativitatea design industrial	FIMCM gr. DI -042	
<b>Cernopoic Andrei</b>	Creativitatea antreprenorială	FIEB gr. BA -054	



În cadrul Institutului a funcționat o redacție, care număra 3-4 persoane. În anii 1975-82, spre exemplu, au activat: **Andrei Moroșanu** – redactor tehnic, **Leonid Lazarencu** – redactor literar în ambele limbi, **Iulia Vorobiova** – reporter (ulterior – **Alefitina Olărescu**, **Zinaida Izbăș**), **Anișoara Tănase** – dactilografă. După 1982 ca redactor literar a lucrat **Parascovia Onofrei**.



**Mihai Onofrei ANDRONIC**  
Lector, Catedra Desen Tehnic



**Mihail Alexei Darii**  
Conf., dr. șt. econom.

Conducerea generală a ziarului era încredințată unui profesor care prin voluntariat asigură munca organizatorică, supravegherea calității ziarului și respectarea restricțiilor ideologice. În această funcție au activat: **Mihail O. Andronic** (lector la Catedra de Desen) – 1966, **Mihail A. Darie** (conf. la Catedra „Economia politică”) – 1966-67, **Andrei Gh. Apostu** (conf. la Catedra de Filozofie) – 1967-68, **Ion I. Buga** (conf. la Catedra „Istoria PKUS, ulterior – prof. univ. la USM) – 1968-75, **Petru M. Rumleaschi** (conf. la Catedra de Filozofie, ulterior – prof. univ. la Universitatea Pedagogică) – 1975-76, **Aurel E. Marinciuc** (conf. la Catedra „Mecanica Teoretică”) – 1976-82, iar **Andrei Gh. Apostu** – 1982-86, **Vi. I. Nemirov** – 1986-89 și **Mihail Guzman** – 1989-91.



**Ion Ion BUGA**  
Conf., dr. în istorie

În total publicația „Inginerul” a atins circa 1000 de numere. Cele aproximativ 4 mii

## PRESA STUDENȚEASCĂ

**I**nstituțiile de învățământ superior cu un contingent de cel puțin 3 mii de studenți editau un ziar săptămânal, care reflecta viața cotidiană a colectivului respectiv. Institutul Politehnic a editat, începând cu ianuarie 1966, ziarul „Inginerul”, care apărea simultan în două limbi (moldovenească și rusă, cu un conținut aproape identic). În perioada 1966-81 apăreau anual 40 de numere, fiecare având 4 pagini (500 de exemplare în limba moldovenească și 500 de exemplare – în limba rusă).



**Petru M. Rumlianschi**  
Conf., dr. în filozofie

de pagini (formatul A3) constituie o veritabilă istorie a Universității Tehnice. Desigur circa 25% din volumul publicației sunt ocupate de material ideologic închinat activității organizației de partid a UTM sau diferitelor evenimente politice din țară. În rest – ziarul prezintă o informație amplă despre viața facultăților, catedrelor, viața studentescă (sesiuni de examinare, activități artistice, sport etc.). În ziar întâlnim materiale de cultură generală. În fiecare număr sunt publicate 10-15 imagini care ilustrează diverse activități ale marelui colectiv al UTM. În anii 1977-80 la inițiativa colaboratorului Politehnicii – **Vladimir S. Semenciuc**, fost redactor la ziarul „Învățătorul Moldovei”, se practica editarea unor numere speciale consacrate unei catedre. Avem astfel expusă istoria a peste 30 de catedre.



**Andrei Gh. Apostu**  
Conf., Cat. Filozofie

Anual ziarul a dedicat cel puțin 3 nu-

mere (cu un tiraj dublu) școlilor medii, prezentând specialitățile Politehnicii, regulile de admitere, informații despre IP, precum și ample consultații (cu exemple de probleme din anii precedenți) la matematică, fizică, chimie. Ziarele erau distribuite și afișate în școlile medii din toate orașele și satele.

Ziarul era finanțat din fondurile departamentelor ideologice. După prăbușirea sistemului sovietic finanțarea a fost sistată și „Inginerul” și-a încetat apariția.

\*\*\*

Începând cu anul 1998, Universitatea Tehnică editează un ziar nou: „Mesager Universitar”. Anual apar 10 numere (8 pagini A3). Ziarul apare în limba română. Redactor șef este **L. Busuioc**, jurnalist cu un stagiu de peste 40 de ani, specializat în tematica învățământului superior.

• **Leonid Onisim Busuioc** s-a născut la 18 septembrie 1930 în satul Onești, r. Strășeni. Studii – Liceul „B. P. Hașdeu” din Chișinău,



**Conf. Aurel Elisei MARINCIUC**  
decan Fac. de Mecanică (1965-67), de Electrofizică (1967-69), șef Cat. Mecanica Teoretică (1964-69)

Școala Pedagogică din Orhei și Institutul Pedagogic „I. Creangă” (absolv. 1953). Activități: profesor – Școala Pedagogică, Tighina; inspector școlar, Bravicea; director de studii – Criuleni; gazetar – „Cultura Moldovei”. La UTM – din 1998.

Gazeta UTM poartă genericul „Țara nu se poate ridica decât prin ingineri” și este un puternic factor educativ. În acest sens ea caută să reflecte multiplele aspecte ale vieții universitare complexe.

Gazeta susține diferite rubrici: „La senat”, „La Consiliile științifice”, „Viața Sindicală”, „Aspecte studentești”, „Grupe academice fruntașe”, „Studenți eminenti”, „Sportul la UTM”, „Profesor-Student”, „Relații interuniversitare”, „Servicii medicale”, „Traiul în cămin”, „Educație morală”, „Examene, colocvii”, „Proiecte de diplomă”, „Conferințe, seminare”, „TVC”, „Studenții UTM în țări străine”, „Practica studentescă”, „Învățăm limbi moderne”, „Cercuri artistice”, „Cercetări științifice studentești”, „Știri de la facultăți”, „Aniversări”, „Veteranii”, „Tinerii profesori”, „Doctorantura, masteratul”, „Doctori Honoris Causa”, „UTM: relații internaționale”, „Poezie... din inginerie”, „Umor ingineresc”, „Biblioteca”, „Lansări de carte”.

Unele articole sunt în limbile rusă, engleză, franceză. Fiecare număr este bogat ilustrat cu 20-30 de imagini. Tirajul



inițial era de 1000 exemplare; în prezent – 2200 (câte 200 pentru fiecare din cele 10 facultăți, iar 200 – pentru rectorat).

În prezent redacția funcționează în componența: **Leonid Busuioc** – redactor-șef; **Marina Romanciuc** – corespondent, **Viorica Ostaș-Tofan** – design, **Dorian Saranciuc** – fotoreporter.

**Aurel E. Marinciuc**, conf., dr. în șt. matematică

### Compartimentul „Laureat al anului 2007 în domeniul creativității tehnice”

Numele, prenumele, titlul didactic și științific	Catedra, facultatea	Gradul premiului
<b>DULGHERU Valeriu</b> , prof. univ., dr. hab., șef catedră	Cat. TM și OM, FIMCM	Premiu de gradul I, 1500 lei și diplomă de gradul I
<b>NASTAS Vitalie</b> , conf. univ., dr.	Cat. TLC FRT	Premii de gradul II, câte 700 de lei și diplome de gradul II
<b>ANDRIEVSCHI Serghei</b> , conf. univ., dr.	Cat. CFDP	
<b>LUNGU Valeriu</b> , lect. sup.	FUA	
<b>MARTÎNIUC Nicolae</b> , prof. univ., dr. hab.	Cat. TA FIMM	Premii de gradul III, câte 500 de lei și diplome de gradul III
<b>CONDRAȚENCO Olga</b> , conf. univ., interimar, dr.	Cat. TCȚT, FIU	
<b>TARNOVSCHI Constantin</b> , conf. univ., dr.	Cat. GCG FCGC	

**Ion Bostan**  
Președinte al Senatului UTM Acad., prof. univ., dr. hab.

**Ion SOBOR**  
Secretar științific al Senatului conf. univ., dr.

## Un puternic factor educativ

(Urmare din pag. 1)

că ale studenților; activitatea științifică a universității – profesori, studenți, masteranzi, doctoranzi; colaborări UTM – universități și centre de cercetare științifică din diferite țări; seminare și conferințe interne și internaționale; examene de licență și susținerea proiectelor de diplomă; calitatea tuturor aspectelor universitare conformate Procesului Bologna; cercul studentesc de filozofie; alte cercuri; sportul studentesc; TVC-urile și „Balul bobocilor”, alte manifestări cultural-distractive studentești; aniversările profesorilor UTM – exemplu educativ pentru tineret; nouități științifice; în laboratoarele UTM; personalități marcante ingineresti din lume, inclusiv din istoria neamului nostru; pagi-

ni de creații literare ale studenților și profesorilor etc., etc.

Înțelegând profund importanța ziarului ca un puternic factor educativ, decanii acordă atenția cuvenită difuzării tirajului de 2200 de exemplare în toate grupurile academice, la catedre, fapt ce susține rezultanta de eficiență a publicației pe o linie constant înaltă.

Multiple sunt aspectele educative ale ziarului în numerosul nostru colectiv studentesc și profesoral. Important e să conștientizăm acest fapt și să contribuim la eficiența „Mesagerului Universitar”.

## UTM la Expoziția Națională „Fabricat în Moldova”

**L**a ediția a VII-a a Expoziției Naționale „Fabricat în Moldova”, care s-a desfășurat în perioada 5-10 februarie a.c. a participat și Centrul Universitar de Informare și Orientare Profesională al UTM (CENIOP).

Se știe că CENIOP a fost creat în cadrul unui proiect comun cu USM, susținut de Programul TEMPUS, cu participarea colegilor universitari din Franța și Grecia și a partenerilor sociali la nivel republican. Centrul are menirea de a promova imaginea UTM prin orientarea profesională a tineretului și stabilirea unor relații durabile de colaborare cu unitățile economice, activitate ce va contribui la organizarea mai eficientă a stagiilor de practică ale studenților și angajarea reușită în câmpul muncii a absolvenților UTM.

La dispoziția celor peste 400 de agenți economici care au participat la expoziție, precum și a vizitatorilor a fost pusă o amplă informație despre activitatea UTM și a CENIOP, despre facultățile, specialitățile la care este posibilă obținerea unei profesii dorite și condițiile de admitere a tineretului la studii, despre direcțiile de perfecționare profesională și recalificare a cadrelor de la întreprinderi și despre domeniile de investigații științifice posibile.

Este îmbucurător faptul că mulți agenți economici au salutat intențiile de colaborare durabilă cu UTM. În acest context menționăm: SA Sigma, SA Mezon, SA Răut, SA Incomlac, SA Ceramica – Ungheni, SA MGM, SA ASPA, Fabrica de sticlă din Chișinău etc. Suport promițător a venit și din partea Agenției

Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.

Agenții economici consimt la organizarea stagiilor de practică a studenților conform cerințelor, dar, la rândul lor, doresc să obțină anumite avantaje și din partea UTM, cum ar fi: facilități la admiterea salariaților lor la studii, la formarea profesională continuă a angajaților etc. Evident și această linie trebuie să se alinieze și statul acordând o atenție mai pronunțată sferei de pregătire a specialiștilor de nivel universitar.

Mobilizarea eforturilor comune universitate – agenți economici – stat va



apropia mult soluționarea tuturor problemelor legate de un sector crucial – pregătirea specialiștilor, subiect prezent și la Expoziția Națională „Fabricat în Moldova”.

**P. S.** Facultățile, catedrele pot face legătura cu CENIOP prin poșta electronică **nicolaemik@yahoo.com** sau prin poșta obișnuită pe adresa: MD-2068, str. Studenților, 9/9, bloc 5, parter 2, CENIOP, tel. 92-92-29.

**Nicolae Micșanschi**, șeful Secției Relații cu Întreprinderile CENIOP, UTM



Aspecte studentești \*\* Aspecte studentești \*\* Aspecte studentești \*\* Aspecte studentești \*\* Aspecte studentești

Conferințele tehnico-științifice anuale la UTM

## CERCETĂRI PROFUNDE LA MECANICI

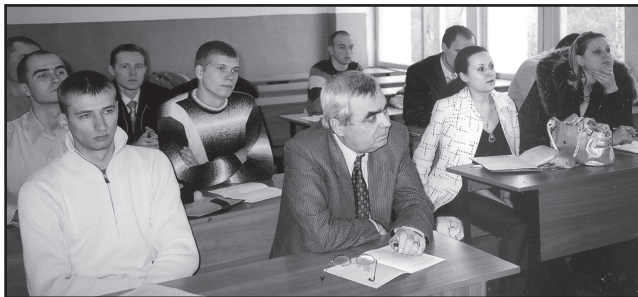
**Z**i de sâmbătă – 17 noiembrie 2007. Ziua Internațională a Studenților. La Facultatea de Inginerie și Management în Mecanică (FIMM) dimineața, la ora 9.00, dl Iurie Căpătină, prodecan pentru cercetarea științifică, felicită asistența cu ocazia frumoasei sărbători studentești și declară deschisă Conferința tehnico-științifică a colaboratorilor, doctoranzilor și studenților.

La secția „Utilaje tehnologice industriale” autorii cercetărilor – majoritatea studenți, dar au fost și doctoranzi, colaboratori – au atacat teme foarte actuale pentru economia republicii, evidențiind totodată și preocupări științifice demne de toată susținerea.

Cercetările se efectuează, de regulă, nu de o singură persoană, ci de un grup. În grupul de cercetare sunt atrași neapărat și studenți. Este modalitatea optimă de a-l familiariza pe student cu procesul lung și minuțios al cercetării științifice. La conferință tocmai studenții, de regulă, raportează asupra temelor de cercetare, fapt ce educă desigur viitorii ingineri-cercetători.

Astfel, de exemplu, tema „Analiza procesului de uscare a vinetelor” a avut ca autori pe dnii profesori **Mircea Bernic** și **Andrei Lupașco**, cărorali s-au alăturat și studentul **Tudor Calalb**, la fel în calitate de autor. Studentul a raportat asupra cercetării date. De altfel, e o temă interesantă – „uscarea vinetelor”, căci e vorba de prelungirea termenului de folosire a unui asemenea aliment vitaminos, cum este vânăta. Procesul de uscare e complex, deoarece se cere un efect uniform și totodată fără reducerea substanțelor (principiilor) chimice ale legumei date. Studentul Tudor Calalb a explicat amănunțit, cu demonstrații la ecran, aparatura cu care s-au făcut experiențele chiar în cadrul Catedrei „Utilaje tehnologice industriale”.

Produsul „vânăta uscată” se folosește tot mai mult în calitate de aditiv alimentar și are căutare pe piață. Prin



urmare, tema cercetării este actuală, ea răspunde unor comandamente sociale, deci studentul se convinge încă de pe băncile facultății că este pe calea cea bună a perfecționării științifice a profesiei sale.

Studentul **Marin Guțu** a comunicat date foarte interesante într-o temă ardentă pentru economia republicii, căci se referă la o cultură agricolă ce ia amploare acum în Moldova. Este vorba despre rapiță – o plantă oleaginoasă. Tema de cercetare s-a numit „Proprietățile fizico-mecanice ale rapiței. Determinarea dimensiunilor liniare ale semințelor de rapiță”. Se știe că uleiul de rapiță este și un bun combustibil pentru motoare.

Unele lucrări au fost prezentate de către profesori, deoarece coautorii-studenți lipseau din motive argumentate. Astfel, dl profesor **Alexei Botez** a vorbit în tema „Automatizarea instalării prizelelor” – temă necesară în domeniul construcției de mașini, domeniu într-o dezvoltare din ce în ce mai vădită în publică.

La final, dl Iurie Căpătină a estimat drept un succes deplin anvergura cercetărilor tehnico-științifice care se realizează în mediul profesoral și studentesc, fapt ce susține permanent calitatea generală a UTM.

Doctorat prin cotutelă:

UTM – Universitatea din Lyon, Franța

Conducători de teză – dna **Yvette BOUVET** și **Dumitru UNGUREANU**



## Rezumat la teza de doctorat a Liliane Juc „Studiul riscului legat de utilizarea pesticidelor organoclorurate și al impactului asupra mediului și al sănătății umane”

Lucrarea domnișoarei **Liliana Juc**, absolventa UTM, specialitatea „Ingineria și Managementul Mediului” a fost executată în cadrul Institutului de Mediu și Dezvoltare Ecologică al **Universității Claude Bernard din Lyon** în perioada octombrie 2004 – noiembrie 2007 cu tema „Studiul riscului legat de utilizarea pesticidelor organoclorurate și al impactului asupra mediului și al sănătății umane” și a avut ca obiect studiul riscului și căilor de contaminare a solurilor și a lanțului de alimentare cu pesticidele organoclorurate utilizate foarte intens în agricultură în Moldova în perioada sovietică. Au fost analizate sursele din jurul depozitelor de pesticide, astăzi abandonate, și căile de migrare pe versanți. S-a studiat acumularea acestor substanțe extraordinar de toxice în lanțurile alimentare: în produsele vegetale, pești și produse alimentare de origine animală (lactate și ouă). Pe baza rezultatelor obținute s-au propus soluții de remediere a solurilor poluate, în particular prin procedeul agrobiologic.

Dra L. Juc și-a făcut primul an de studii în calitate de studentă la INSA (Institutul

Național de Științe Aplicate) din Lyon, Franța, apoi a urmat studiile la UTM. La anul V și-a făcut teza de licență la Lyon din nou prin intermediul Agenției Universitare Francophone (AUF) și a susținut-o cu succes la catedra EMEIA (UTM) în anul 2003. A urmat un an de masterat la Universitatea Claude Bernard, Lyon și fiind evidențiată a fost selectată pentru doctorat în cotutelă.

Dumneai a pregătit teza de doctorat în termenul stabilit (3 ani) și a susținut-o pe data de 22 noiembrie 2007 în fața unui juriu mixt (2 persoane din RM și 3 – din Franța).

Juriul a aprobat unanim lucrarea prezentată, a menționat buna calitate pedagogică a expunerii, comportamentul excelent în prezentarea lucrării, demonstrând cunoștințe perfecte în domeniu, o bună autonomie în analiza și interpretarea rezultatelor obținute, răspunsurile la întrebări au fost pertinente și dinamice. În consecință juriul i-a decernat trei Liliana Juc gradul științific de **doctor în biologie**, felicitând-o pentru calitatea excelentă a lucrării sale în ansamblu.

re. 5. Susținerea Cooperării Europene.

Ne vom limita la descrierea direcțiilor 1 și 3, cu șanse mai reale de implementare. **Direcția 1:**

**Schimburi de Tineri** – favorizează mobilitatea tinerilor. Grupuri de tineri din două sau mai multe țări se pot întâlni pentru a face un schimb de idei și experiență, pentru a studia cultura țării de origine a partenerilor.

**Inițiative ale Tinerilor** – susține proiectele elaborate la nivel local, regional, național.

**Proiecte pentru Democrație** – prevede participarea tinerilor în viața democratică a comunității în care locuiesc.

**Direcția 3:**

**Cooperarea cu Țările asociate la Programul Politica Europeană de Vecinătate** – sprijină proiecte ce implică tineri și organizații din țările care pot fi implicate în programul „Tineret în Acțiune”, dar care nu sunt definite ca „țări ale programului”. La capitolul dat se include și Republica Moldova, care face parte din blocul țărilor Europei de Est, precum și Caucazul.

Formularele de participare sunt disponibile pe internet la următoarele adrese: [http://ec.europa.eu/youth/pdf/doc445\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/youth/pdf/doc445_en.pdf) (Ghidul Programului) <http://www.youthinaction.n1/eCache/DEF/1/03/758bGV2ZWwxPQ.html> [http://ec.europa.eu/youth/yia/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/youth/yia/index_en.html) <http://eacea.ec.europa.eu/index.html> Education, Audiovisual & Culture Executive Agency)

**Maria Grecișnicov,**  
Departamentul

Cooperări Internaționale, UTM

În atenția studenților!

## Tineretul în acțiune

**D**epartamentul Cooperării Internaționale UTM oferă informații privind participarea în programele susținute de Uniunea Europeană. Unul dintre acestea este Programul „Tineret în acțiune” (Youth in Action), cu termenul de implementare 1 ianuarie 2007 – 31 decembrie 2013, un buget total de 885 milioane de euro. Programul este finanțat de Comisia Europeană, dar partea executivă îi revine Institutului Tineretului din Olanda.

Acest program a apărut în urma consultării cu diverși specialiști în domeniul tineretului, căci, la nivel european, interesul publicului este tot mai pregnant. Obiectivul fundamental constă în cultivarea sentimentului civic european pentru toți tinerii care locuiesc pe bătrânul continent.

Un inginer trebuie să fie un „tânăr în acțiune”, căci astfel își va asigura o creștere profesională și își va lărgi considerabil orizonturile. Studenții UTM pot colabora cu instituții de învățământ din țările europene, acest schimb de experiență va ridica pregătirea inginerescă pe plan european.

Cerințele de eligibilitate ale proiectelor



tului pot fi găsite la adresa electronică indicată mai jos. Doritorii pot participa în acest program fără a-și întrerupe studiile, deoarece reprezentanții țării partenere ar putea ei înșiși să vină în Republica Moldova. În cazul în care se vor respecta toate criteriile indicate, solicitantul va putea beneficia de susținere financiară din partea

Comisiei Europene. Anul acesta au fost aprobate 12 proiecte înaintate de Austria, Cipru, Germania, Spania, cărora li s-a acordat 1 milion de euro.

Programul „Tineret în acțiune” include cinci direcții: 1. Tineri pentru Europa. 2. Serviciul European de Voluntariat. 3. Tinerii în Lume. 4. Sisteme de Susține-

## FUA – 35 de ani

**G**eneral cunoscuta FUA a UTM a împlinit în toamna anului 2007 onorabila vârstă de 35 de ani. Pe data de 15 a lunii noiembrie la facultate a avut loc omagierea festivă a acestui eveniment însemnat.

În partea introductivă dl rector al UTM **Ion Bostan**, academician al AȘM, a consemnat valoarea facultății în cadrul universității și al țării în ansamblu.

Dumnealui a înmănat premii bănești celor mai distinși reprezentanți ai FUA, iar președintele Comitetului sindical al UTM, dl **Ion Pocaznoi**, le-a strâns călduros mâna.

Dl **S. Bejan**, președintele biroului sindical, a înmănat diplome de onoare celor mai activi sindicaliști, dorindu-le activism sindical și pe viitor.

Serbarea a continuat cu o mică petrecere, care a demonstrat că cine lucrează bine, știe și tâlcul distracției.

Vom remarca faptul că la festivitate au venit toți truditarii facultății, fără excepții, ceea ce a demonstrat încă o dată gradul înalt de coeziune în colectivul nostru.

**VI. Olaru**



**P**e 31 ianuarie 2008 la Facultatea de Radioelectronică și Telecomunicații s-a produs un eveniment pozitiv important, „eveniment” numindu-se astăzi și o donație tehnică, deoarece, se știe, posibilitățile financiare modeste ale universităților în general, inclusiv ale UTM, nu permit procurarea pe piață a echipamentelor moderne și a tot ceea ce este necesar pentru desfășurarea procesului de instruire la parametri cât mai performanți. Donația tehnică, sistemul de comutații „HiCom 300”, oferită de compania „SIS Solutions & Service” SRL, este într-adevăr un echipament modern de telecomunicații. Acest utilaj complex ridică la un nivel nou, modern dotarea tehnică a Laboratorului Sisteme de Comutație și Rețele Transmisiuni de date din cadrul Catedrei „Sisteme Optoelectronice” de la FRT și, implicit, desigur, procesul didactic în ansamblu.

Sigur că donațiile, cu atât mai mult cele de sute de mii de lei, pot veni la noi ca rezultat al unor relații înțelepte și de durată, reciproc avantajoase între facultate și agenții economici.

Asemenea relații rodnice au reușit să le sădească decanul FRT, dl **Serghei Andronic**, conf., dr., dl **Pavel Nistiriuc**, șeful Catedrei „Sisteme Optoelectronice”, conf., dr., dl **Pintilie Deșan**, șeful Laboratorului „Sisteme de Transmisiuni Optoelectronice”. Pe de altă parte, reprezentanții producției, în cazul dat – dl **Oleg Meretșchi**, director general al Companiei „SIS Solutions & Service” SRL, precum și colaboratorii săi, dnii **Iurie Maier**, director tehnic, **Alexandr Melnic** și **Mihail Condratiev**, s-au dovedit a fi vizionari în aspectul necesității de viitor în cadre de ingineri bine pregătiți anume la parametri moderni și au venit în întâmpinare.

S-a încheiat acum și un contract de colaborare, în care, cu responsabilitate

înțeleaptă, se subliniază că Părțile iau în considerare importanța de a-și completa necesitățile: universitatea – de a îmbunătăți continui procesul didactico-științific, iar întreprinderea – de a recruta noi ingineri de înaltă calificare. Se ia în considerare și faptul că o asemenea colaborare între producție și universitate reprezintă eforturile statului nostru pentru a ridica nivelul de pregătire a cadrelor pentru industrie, știință, economie.

Punct cu punct, Contractul prevede „Domeniile de colaborare”, „Formele de colaborare”, „Persoanele responsabile”, „Confidențialitatea colaborării”, „Cheltuieli”, „Consultații”.

Contractul este semnat din partea „SIS Solutions & Service” SRL de către dl **Oleg Meretșchi**, director general, iar din partea UTM – de către dl **Ion Bostan**, rectorul UTM, academician AȘM.

lata ce aspecte foarte benefice pre-

**Colaborează cu producția!**

## Donație tehnică importantă pentru FRT

vede colaborarea aceasta cultivată cu trudă și înțelepciune de către decanatul FRT și catedrele interesate:

– studierea tehnologiilor moderne de telecomunicații;

– informarea privind soluțiile tehnice cele mai moderne în sfera telecomunicațiilor;

– seminare științifice, metodice și instructive în domeniul tehnologiilor informaționale și de telecomunicații;

– perfecționarea calificării specialiștilor în tehnologiile informaționale și de telecomunicații;

– informația tehnică privind echipamentul de telecomunicații „HiCom 300”, precum și organizarea consultațiilor, conferințelor, seminarelor și cursurilor pentru ridicarea nivelului de instruire al studenților;

– schimbul reciproc avantajos de programe și mijloace tehnice în sfera

noilor tehnologii, sisteme informaționale și rețele de transmisiuni de date etc.

lata deci ce înseamnă o activitate intensă cunoscătoare și patriotic-interesată a decanatului FRT și catedrelor respective



întru construirea unor poduri solide între UTM și agenții economici – astăzi un mijloc esențial de îmbogățire tehnică și științifică a laboratoarelor și catedrelor noastre, astfel ca UTM să poată ține pasul cu exigențele didactice europene, cerute de Procesul Bologna, la care noi aspirăm.

Felicitări deci conducerii FRT pentru muncă rezultativă!

**În atenția doctoranzilor UTM**

### Mobilitate și Programe Cadru (PC) de Cercetare 2008/2009

Agencia Universitară Francofonă lansează un nou program de mobilitate a tinerilor cercetători „Actions Marie Curie (6<sup>me</sup> PC)”.



Această mobilitate reprezintă o urmare a primei și celei de-a doua ediții difuzate în septembrie 2005 și, respectiv, octombrie 2007 în atenția instituțiilor-membre ale Agenției Universitare Francofone (AUF). În prezenta ediție vom sintetiza programele pentru care cercetătorul poate să-și depună dosarul de candidat doar alături instituției pe lângă Comisia Europeană. Comisia Europeană distinge 2 tipuri de cercetători:

➤ „cercetători la început de carieră” – care nu dețin titlul de doctor și au o experiență profesională în domeniul de cercetare de cel puțin 4 ani;

➤ „cercetători experimentați” – care dețin titlul de doctor sau au o experiență profesională în domeniul cercetării de cel puțin 4 ani.

Mobilitatea propusă este disponibilă pentru 2 tipuri de persoane: • persoane instituționale – universități, centre de cercetare, întreprinderi (aceste instituții sunt numite structuri de primire); • persoane fizice – cercetători individuali.

Pentru mai multe detalii asupra condițiilor de admitere, formularelor de participare și burselor oferite, persoanele interesate sunt invitate să contacteze coordonatorii mobilității „Actions Marie Curie” în colaborare cu „Helpdesk Marie Curie”, la pagina Web:

<http://ec.europa.eu/research/fp6/mariecurie-actions/helpdesk/index.cfm>

<http://ec.europa.eu/research/index.cfm?pg=enquiries>

**Mariana Vrâncean,**  
Departamentul Relații Internaționale, UTM

## BEST (Board of European Students of Technology) acum și în Moldova

**Noi oportunități studentești**

**BEST (Consiliul European al Studenților Tehniști) și-a început activitatea în 1989. În momentul de față este reprezentat de 77 de grupuri locale din cca 30 de țări, având ca membri peste 1000 de studenți bine organizați, motivați și creativi.**

BEST a luat ființă ca un răspuns la nevoia de a promova comunicarea și schimbul cultural și de experiență între studenții din domeniul tehnic din întreaga Europă. Misiunea BEST-ului este de a înțelege și respecta diferite culturi și de a dezvolta capacitatea de a lucra în diferite ambianțe culturale.

BEST-ul a fost înființat de studenți și activează pentru studenți. Evenimentele principale organizate sunt bazate pe educație complementară, sprijin în carieră și implicare în organizarea învățământului universitar. Astfel, trebuie doar să fii student la Universitatea Tehnică pentru a participa la evenimentele educaționale organizate de BEST, prin care studenții sunt implicați în dezvoltarea sistemelor de învățământ din Europa. Studenții pot beneficia de cursuri gratuite de 1-2 săptămâni organizate pe tot parcursul anului, axate în special pe teme din domeniul tehnologic, competiții ingineresti, dar și pe teme general-umane. Este o șansă pentru studenți de a se integra într-un mediu internațional, de a interacționa cu studenți și profesori din alte țări, de a intra în contact cu mari companii europene, de a-și perfecționa cunoștințele de limba engleză și de a se recrea.

**Spiritul BEST** inspiră activității noastre:

• Flexibilitate – suntem deschis noilor provocări, gata pentru noi schimbări;  
• Prietenie – prețuim relațiile de prietenie și lucrul în grup;

- Distracție – ne place ceea ce facem și facem totul cu zâmbetul pe buze;
- Perfecționare – tindem constant spre ceva mai bun, ceea ce ne garantează dezvoltarea continuă;
- Educație – învățăm prin experiență.

Grupul Local „BEST Chișinău” este o organizație studentească, apolitică, non-guvernamentală, necomercială, care își are începutul în februarie 2007 la inițiativa unui grup de studenți ai **Universității Tehnice din Moldova**, scopul urmărit fiind de a promova valorile europene între studenții UTM.

Susținuți pe plan internațional de grupurile din întreaga Europă și îndrumați de BEST Iași (grupul local din cadrul Universității Tehnice Gh. Asachi, Iași) devenim un grup unit și puternic, iar pe plan local



avem suportul UTM ce ne încurajează să ne atingem scopurile propuse și ne ajută la realizarea proiectelor.

Suntem un grup local tânăr, dinamic și ambițios. Suntem deschiși pentru toți cei interesați.

Ești un student activ, vrei să ai contact cu mediul european, să lucrezi alături de colegii din BEST Chișinău, te așteptăm în perioada 25 februarie – 1 martie. Trimite un mail la adresa [chisinau@BEST.eu.org](mailto:chisinau@BEST.eu.org). Pentru detalii consultați site-ul BEST [www.BEST.eu.org](http://www.BEST.eu.org).

lata și lista membrilor activi: **Bulgaru Vladimir** – președinte, FCIM; specialitatea: Automatica și Tehnologia Informațională. Filiera Anglofonă; **Badiceanu Alexandru**, FIMCM; sp.: Inginerie și Management în Construcția de Mașini; **Daraban Ana**, FIMCM; sp.: Design Industrial; **Mihailov Aurelia**, FIMCM; sp.: Design Industrial; **Vatamaniuc Sergiu**, FIMM; sp.: Inginerie și Management în Transport; **Stribitchi Eugen**, FCIM; sp.: Tehnologia Informațională; **Ciobanu Valentina**, FIMCM; sp.: Design Industrial; **Ghenghea Elena**, FIMCM; sp.: Design Industrial; **Semeniuc Olga**, FBP; sp.: Silvicultură și Grădini Publice.

**Nota redacției:** Această inițiativă a studenților noștri este benefică. Ea

are drept scop, precum se vede clar, dezvoltarea personalității studentului prin tot felul de discuții cu caracter umanist, prin întâlniri cu alți studenți, din alte țări (mobilitate) în cadrul diferitelor cursuri de vară, conferințe, dialoguri.

Corespondentul „Mesagerului Universitar” s-a întâlnit cu grupul studențesc BEST și și-a format o impresie foarte bună despre deschiderea lor – niște studenți comunicativi, binevoitori, cu vederi umaniste, patriotice. Grupul are acum dorința de a îndemna să vină în rândurile BEST alți studenți din cadrul celor 10 facultăți ale UTM și în acest sens noi le dorim tot succesul.

Vom mai auzi (și vom mai scrie, desigur) despre studenții din mișcarea BEST – doar este o mișcare, nu-i așa? – despre faptele lor frumoase orientate spre autodezvoltare umanistă.



## Seminar internațional – UTM

**În prima jumătate a lui ianuarie 2008 la UTM și-a desfășurat lucrările un seminar internațional în tema studiilor de doctorat – cel de-al III-lea ciclu universitar conform Procesului Bologna, iar în context și a creării a așa numitelor Școli doctorale, structură/formă avansată în cadrul studiilor de doctorat.**

Subiectul studiilor de doctorat a devenit stringent în dezbaterile privind formarea Spațiului European bazat pe Cunoștințe dată fiind necesitatea acută a sporirii esențiale a numărului de doctoranzi și de cercetători în știință cu o pregătire calitativă mereu mai înaltă.

La Procesul Bologna s-a adăugat o nouă linie: „Domeniul învățământului superior european și arealul european al cercetării – doi piloni ai societății bazate pe cunoștințe”. Această linie subliniază rolul-cheie al programelor de doctorat și al învățării prin cercetare.

Prin urmare, avem de înțeles că învățământul universitar constă din 3 cicluri – LMD (Licență, Masterat, Doctorat), iar studiile de doctorat, după cum se vede din multiplele discuții și reforme universitare europene, evoluează neabătut și spre cercetare științifică originală, dată fiind necesitatea de a consolida o Europă bazată pe cunoștințe, capabilă să reziste noilor provocări în concurența mondială economică și științifică.

Unul din principiile privind doctoratul a fost expus la „Seminarul Bologna „Programele de doctorat pentru Societatea Europeană în dezvoltare a cunoștințelor” din februarie 2005 la Salzburg, Austria. El sună astfel: „Componenta de bază a studiilor de doctorat este avansarea cunoștințelor prin **cercetare originală**. În același timp, este recunoscut faptul că studiile de doctorat trebuie să răspundă necesităților pieței de muncă/angajare, care este mai mare/extinsă decât academia (comunitatea academică).

Cu alte cuvinte, studiile de doctorat devin tot mai extinse, astfel că o parte din absolvenți va propulsa în continuare știința, creând noi cunoștințe, iar o altă parte se va angaja direct în diferite ramuri economice, acestea revendicând tot mai mult la diferite posturi specialiști cu titlul de doctor.

De aici decurg un șir de abordări noi ale studiilor de doctorat prin prisma Procesului Bologna: doctorandul trebuie privit ca cercetător profesionist la treapta timpurie cu drepturi egale cu ale cercetătorilor consacrați, doctorandul aducând o contribuție anumită la crearea noilor cunoștințe; rolul supravegherii și evaluării / al conducătorilor științifici din instituția universitară respectivă sau, unde este nevoie, și din alte instituții, devine crucial; sporirea mobilității (mobilitate geografică, mobilitate interdisciplinară sau intersectorială, precum și colaborare internațională între universități și alți parteneri) devine acum factor cardinal în programele de doctorat; asigurarea finanțării adecvate și permanente devine și ea factor determinant în dezvoltarea programelor de doctorat la noua calitate în spiritul Procesului Bologna etc.

În multiplele discuții și chiar reforme reale se recunoaște și se realizează cu accent deosebit deja în multe țări europene sinergia dintre învățământul superior și cercetarea științifică, între Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS) și Spațiul European al Cercetării (SEC). În subiectul studiilor de doctorat deci va trebui să ne însușim temeinic aceste două acronime (abrevieri) – SEIS și SEC, conștientizând că în realizarea conținutului lor avem multe probleme de rezolvat aici, la noi, în Republica Moldova.

Învățământul universitar este situat la intersecția a trei entități: **cercetare, edu-**

# Școlile doctorale – element constitutiv esențial al Spațiului European bazat pe Cunoștințe

**cație, inovare** – element-cheie în competitivitatea mondială. Pe măsura apropierii de anul 2010, reperul finalizării construirii SEIS și SEC, trebuie să se asigure autonomia necesară pentru învățământul superior pentru a putea implementa reformele convenite, precum și finanțarea respectivă la acest capitol.

La seminarul internațional de la UTM pe baza expunerilor conceptuale la subiectul în cauză privind realitatea dată în diferite țări europene au fost formulate unele concluzii:

- învățământul doctoral este o parte integrantă a procesului de pregătire a cadrelor;



- pregătirea doctorală este o formă de învățare prioritar prin cercetare științifică individuală și originală;

- pregătirea doctorală trebuie să cuprindă componente care să asigure o formare multidisciplinară – managerială, de comunicare etc.;

- o tendință europeană de bază constă în diversificarea metodelor de formare inițială a tinerilor cercetători: Ph. D. (doctorat în filozofie), doctorat profesional, doctorat industrial etc.;

- multidisciplinaritatea pregătirii trebuie să constituie conceptul de bază al formării doctoratului;

- studiile de doctorat trebuie să fie orientate spre necesitățile economiei de piață, ale pieței de muncă;

- școlile doctorale (mono- și interuniversitare) constituie azi tendința principală în formarea doctorală;

- se vede ca necesară sporirea componentei academice a programelor de doctorat, destinate formării abilităților generice ale absolvenților (capacități de inserție/integrare în câmpul muncii, de *leader ship* etc.) în pregătirea pentru cariera ulterioară etc.

La seminar au fost expuse anumite analize ale studiilor de doctorat din diferite țări europene. În România, țară apropiată, se înțelege, concepțiilor noastre de învățământ superior, studiile de doctorat au anumite particularități pe care le expunem cu predilecție aici.

Cele două componente ale studiilor de doctorat – programul de studii universitare avansate și programul de cercetare științifică – sunt obligatorii pentru ambele forme de învățământ: de zi și cu frecvență redusă.

Planul de învățământ cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată în domeniul prevăzut pentru studii de doctorat, cât și module de pregătire complementară necesare pentru o integrare rapidă a absolventului studiilor universitare de doctorat pe piața muncii.

Programul de cercetare științifică are

o durată de 3-4 semestre și este organizat pe domeniul de cercetare căruia i s-a consacrat conducătorul științific al doctorandului. În România studiile de doctorat se pot organiza și în cotelă internațională.

Doctoratul în România este de două tipuri: doctorat științific și doctorat profesional. Această divizare este motivată de necesitatea pregătirii cadrelor atât în problemele fundamentale ale științei, cât și în problemele aplicative.

La seminar a fost examinată și „Organizarea studiilor de doctorat în Republica Moldova”. Legislația în vigoare a RM prevede două trepte ale învățământului doctoral – doctoratul și postdoctoratul,

care finalizează prin conferirea gradelor științifice de **doctor** și, respectiv, de **doctor habilitat**.

Doctoratul în RM este considerat ca învățământ postuniversitar care se realizează prin cercetarea științifică de înaltă calificare pentru necesitățile științei, tehnicii, învățământului, culturii, asigurând progresul tehnico-științific și social-economic al țării.

Se poate spune că studiile doctorale

în Moldova corespund la mulți parametri cerințelor Procesului Bologna. Se observă și anumite diferențe care cer modificări legislative, normative și organizatorice.

La nivel legislativ – adoptarea amendamentelor respective la Legea Învățământului, care să specifice:

- doctoratul constituie ciclul trei de studii universitare în sistemul LMD (Licență, Masterat, Doctorat);

- studiile de doctorat se organizează în școli doctorale;

- studiile de doctorat cuprind: o componentă de cercetare originală și o componentă de aprofundare a competențelor transferabile (pregătire generală).

Participanții la seminar au propus introducerea doctoratelor profesionale pentru unele domenii specifice.

Reforma organizării studiilor doctorale în RM poate fi realizată prin:

- instituirea de școli doctorale în cadrul universităților și centrelor de cercetare (etapa inițială);

- organizarea unor școli doctorale interuniversitare (interinstituționale) pe domenii de activitate (pregătirea cadrelor, cercetări științifice etc);

- organizarea de școli doctorale în aspect teritorial-administrativ (or. Bălți, Cahul).

La prima etapă în RM este rațional a realiza crearea unei structuri-rețele de școli doctorale diversificate:

1. școli doctorale universitare;
2. școli doctorale interuniversitare;
3. școli doctorale în cadrul instituțiilor de cercetare științifică;
4. școli doctorale mixte;
5. școli doctorale naționale;
6. școli doctorale internaționale.

La acest seminar internațional au participat reprezentanți ai UTM, USM, UASM, ASEM și ai altor universități din Moldova, precum și profesori universitari din universități din Belgia și Franța.

Moderatorii seminarului au fost: din partea UTM – **Petru Todos**, prim-prorector, prof. univ., dr., iar din partea universităților străine – **Jean Barloy**, prof. univ.

## Eugen Lvovschi – 75



E. Lvovschi – prof. univ. la Catedra Construcției și Mecanica structurilor, dr. hab. în științe tehnice, membru corespondent al AȘM, s-a născut la 15 februarie 1933 în or. Bălți, într-o familie de învățători. La 13 iunie 1941 familia sa a fost deportată în Siberia. După absolvirea școlii medii urmează studiile la Institutul de Construcții din Tomsk, Rusia (1953-1958). După absolvire revine în Moldova. Lucrează șef de șantier la Ungheni (1958-1960), urmează doctorantura la Catedra de Beton Armat a Institutului de Construcții din Leningrad (Sankt-Petersburg) (1960-1963). În 1963 susține teza de doctor în științe tehnice. În perioada 1963-1987 activează la UTM în calitate de lector superior, conf., șeful Catedrei Elemente de Construcții, decan al Facultății de Construcții. În 1987-1990 este vicedirector al Institutului de Cercetări și Proiectare în Construcții în Surgut, Rusia. În 1990-1992 revine la UTM în calitate de șef catedră și prorector pentru știință. În 1992-1998 – vicepreședinte al Comisiei Superioare de Atestare a RM. Din 1998 – prof. univ. la Catedra Construcții și Mecanica Structurilor.

Jubiliarul a elaborat metode matematico-statistice utilizate la cercetarea proprietăților mecanice ale betonului, fondând o școală științifică în domeniu. A efectuat cercetări în domeniul proprietăților fizico-mecanice ale betoanelor speciale, utilizate la temperaturi sporite și radiație în corpurile de rezistență ale reactoarelor atomice. Metodele matematico-statistice propuse de prof. univ. E. Lvovschi au fost aplicate în diferite domenii: demografie, medicină etc. A publicat peste 100 de lucrări științifice, inclusiv monografii, manuale, normative în construcții. Este președinte al Consiliului științific specializat pentru conferirea gradelor științifice de doctor și doctor habilitat la specialitatea „Elemente de construcții și edificii”. A pregătit 16 doctori și 1 doctor habilitat în științe tehnice. Participă la conferințe și congrese științifice republicane și internaționale (Londra, Viena, Moscova, București, Sankt-Petersburg, Tbilisi, Tașkent, Chișinău). A fost decorat cu medalia „Meritul Civic”, cu diploma de Onoare și medalia AȘM „Dimitrie Cantemir”.

Cu ocazia jubileului de 75 de ani îi dorim omagiului multă sănătate și noi realizări!

**Gh. Moraru,**

șef Catedră Construcții și Mecanica Structurilor, prof. univ.



Softul liber

# Centrul regional de la FCIM pentru formarea specialiștilor în sistemul de operare informațională Linux a certificat o nouă serie de absolvenți

„Mesager Universitar” a informat deja cititorul că la Facultatea de Calculatoare, Informatică și Microelectronică (FCIM), UTM funcționează un Centru regional în Europa de Sud-Est (R. Moldova, România, Bulgaria și Georgia) care are menirea de a promova, forma specialiști și a dezvolta aplicarea așa numitelor softuri libere pe baza sistemului de operare Linux (vezi articolul „Softuri libere: un Centru specializat la FCIM” din „Mesager universitar”, aprilie 2007).

Centrul a fost creat încă în 2005, în cadrul unui proiect comun cu participarea UTM și Agenției Universităților Francofone (AUF). Denumirea oficială a Centrului este în limba franceză „Centre Linux et Logiciels Libres pour la Développement”. (Abreviat însă se numește „C3LD”, ceea ce înseamnă că cifra „3” se referă la literele majuscule ale celor trei termeni în limba franceză „Linux, Logiciels (softuri), Libres (libere).

În limba română deci vom numi „Centrul Linux și Softuri Libere pentru Dezvoltare”, deși abrevierea franceză rămâne fixă – C3LD.

Directorul acestui Centru modern este dl **Victor Șontea**, prof. univ., dr.

Softul liber este o alternativă la softul licențiat „Microsoft – Windows”, acesta fiind foarte scump. De aceea softul liber bazat pe sistemul de operare Linux devine acum, la nivel global, des-

tul de răspândit în toate țările, mai întâi în domeniul educațional (școlile de orice tip și grad), dar sigur că sistemul Linux trebuie învățat sub toate aspectele sale tehnice și răspândit în așa fel ca să



se poată forma comunități de utilizatori ai softului liber pe arii cât mai extinse.

Tocmai această instruire intră în ocupațiile periodice ale Centrului regional Linux pentru Dezvoltare de la FCIM (C3LD).

Între 21 și 31 ianuarie 2008 C3LD de la FCIM în parteneriat cu Centrul de Acces la Informație (CAI) din Chișinău al Agenției Universitare Francofone (AUF) a organizat un stagiul de formare a specialiștilor în sistemul softului liber – Linux cu certificarea lor. Deci la finele perioadei de 10 zile de instruire și treninguri a fost un examen, pe baza căruia stagiarii au primit un certificat

care atestă persoana dată ca fiind cunosătoare cu dreptul de a-și exercita funcția dată oriunde, chiar pe plan internațional.

Trebuie știut că certificate în domeniul Linux sunt de două niveluri: ele se numesc LPI-1 (Linux Professional Institute) și LPI-2.

Centrul Linux – C3LD de la FCIM pregătește formatori numai pentru nivelul I (LPI-1). Pentru LPI-2, nivel superior, formatorii se pot pregăti la București, România.

La stagiul de formare din 21-31 ia-



nuarie 2008 au participat profesioniști din universitățile noastre, precum și din sectorul public sau privat – persoane cu experiență în administrarea rețelelor Linux de cel puțin 2 ani. S-a cerut și o cunoaștere anumită a limbii franceze, deoarece unele aspecte au fost predate în cadrul stagiului de profesori străini în

limba franceză.

Un mare plus a fost antrenarea la acest stagiul a unor profesori din informatică de la colegii din Chișinău, de la universitățile din Bălți, Cahul, Comrat, fapt ce denotă extinderea ariei de diseminare a formatorilor Linux. Aceștia, la rândul lor, vor instrui alți specialiști și tot așa. Acest nou oarecum pentru noi domeniu informațional – Linux – va cuprinde noi și noi teritorii. Este foarte importantă această diseminare, deoarece salvează situația sectorului vital, care este informatizarea, prin ieftinătatea sistemului de operare Linux, deoarece el devine foarte accesibil. În plus, Linux are și multe alte calități. De exemplu, este mai bine securizat de viruși și hackeri, ceea ce azi devine o calitate economică crucială.

La solemnitatea de înmânare a certificatelor pentru proaspeții formatori Linux a venit de la Centrul European al AUF cu sediul la București dna **Liliane Ramosoa**, ca reprezentant al parteneriatului AUF – UTM în cazul proiectului Linux.

Trebuie amintit că și în articolele anterioare (vezi „Mesager Universitar” din aprilie 2007 și din ianuarie 2008) că Centrul Linux pentru Dezvoltare (C3LD – Moldova) cu sediul la FCIM, sub conducerea profesorului Victor Șontea, desfășoară o vastă activitate pentru diseminarea prin învățare (formare), conferințe, prin Zile ale Softului Liber. Și aceasta nu doar în cadrul UTM, ci și în alte unități didactice și economice din RM, iar în viitor se preconizează chiar și în afara țării.

Softul Liber, așadar, se desfășoară tot mai mult în Moldova și meritele sunt desigur de partea Centrului C3LD de la FCIM, care acum devine recunoscut ca entitate pe țară. Iar în cadrul UTM va deveni o entitate independentă de formare continuă a specialiștilor din republică în acest domeniu.

## CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ LA BIBLIOTECA UTM

**A**ctivitatea de cercetare este o sarcină importantă a Bibliotecii UTM. Prin intermediul ei sunt valorificate inovațiile de biblioteconomie, elucidate contradicțiile și problemele cu care se confruntă biblioteca, propuse studii pentru îmbunătățire.

În 2007 tema de cercetare a vizat calitatea tehnologiilor. Pentru acoperirea ei s-au făcut studii asupra muncii, s-au realizat sondaje privind solicitarea opiniei beneficiarilor și lucrătorilor bibliotecii.

Rezultatele investigației au fost expuse în cadrul Conferinței tehnico-științifice a colaboratorilor, doctoranzilor și studenților UTM, secția „Biblioteconomie. Informare. Documentare”. Ultima și-a desfășurat lucrările cu genericul „Asigurarea calității tehnologiilor – preocupare actuală a managementului bibliotecii”.

Profesorii UTM **M. Guzun** și **A. Chiciuc** au relatat despre teoria modernă a Calității și despre politica Universității Tehnice în domeniul calității. Aceste comunicări au fost extrem de utile specialiștilor de bibliotecă, oferind repere metodologice privitoare la implementarea calității, servind și la verificarea veridicității cursului bibliotecii privind îmbunătățirea tehnologiei.

Opinii și experiențe interesante au oferit specialiștii invitați din alte biblioteci. Astfel, **L. Kulikovski**, director general, Biblioteca municipală „B. P. Hasdeu”, **V. Sobetchi**, director, Biblioteca republicană tehnologico-științifică, au abordat probleme legate de reglementarea și standardizarea muncii de bibliotecă, considerând aceste aspecte esențiale

formationale a beneficiarilor în domeniul proprietății intelectuale, propunând să se efectueze instruirea personalului de bibliotecă și a beneficiarilor cu privire la utilizarea tehnologiilor moderne de informare în ramura vizată.

**O. Cernev**, șef serviciu completarea și evidența colecțiilor, a propus folosirea Benchmarking-ului ca metodă de evaluare și îmbunătățire a calității achiziției de bibliotecă.

**E. Adașan**, șef serviciu prelucrarea analitico-sintetică a documentelor, și-a exprimat îngrijorarea pentru starea instrumentelor metodologice de organizare a informației, acestea fiind învechite, sau comunicate cu multă întârziere. Ea a insistat



pentru asigurarea calității tehnologiei. **N. Cheradi**, Biblioteca științifică ASEM, a comunicat despre modalitățile de asigurare tehnologico-informațională a bibliotecii electronice. **T. Panaghiu**, **L. Corghenci**, ULIM, s-au referit la tehnologia întreținerii fișierului de autoritate a persoanelor fizice în catalogul electronic. Lectorii Catedrei de Biblioteconomie și asistență informațională a USM, **N. Zavtur**, **I. Cernat**, au optat respectiv pentru implementarea în practică a realizării teoriei tehnologiei de bibliotecă și formarea profesională continuă a bibliotecarilor.

Rolul conducerii privind implicarea factorilor determinanți ai calității a fost elucidat de **Z. Stratan**, directoarea Bibliotecii UTM. Confruntând teoria și practica, ea a demonstrat complexitatea, dar și importanța sarcinii manageriale date.

Cu competență și spirit critic colaboratorii Bibliotecii UTM au expus problemele muncii, pronunțându-se totodată asupra soluționării lor. Astfel, **L. Popov**, șef serviciu asistență informațională, a optat pentru îmbunătățirea servicii in-

electronică etc.), **I. Botezatu**, inginer-programator, a propus o variantă alternativă a constituirii catalogului partajat al bibliotecilor din republică, **V. Nastas**, inginer-coordonator, a efectuat o analiză detaliată a eficienței tehnologiei digitizării documentelor scanate.

Cu multă ardoare a susținut ideea implicării bibliotecii universitare în procesul cultural-educativ **E. Necora**, șef bibliotecă filială FIU. Totodată, ea a subliniat că manifestările culturale trebuie să fie neapărat calitative, efectuate conform tehnologiilor speciale utilizate în sfera cultural-educativă.

**G. Ghenghea**, director-adjunct, a comentat rezultatele sondajului „Perceperea tehnologiei de bibliotecă de către beneficiari”. Ea a formulat obiectivele Bibliotecii de pe poziția opiniei beneficiarilor: actualizarea și îmbogățirea colecțiilor, extinderea accesului la resursele electronice, asigurarea operativității servicii, dotarea bibliotecii cu tehnică performantă, etc.

Comunicările Conferinței au fost prezentate cu utilizarea mijloacelor tehnice moderne, expuse logic, liber. În jurul problemelor abordate s-au încins discuții și un eficient schimb de opinii.

Conferința a demonstrat prezența unui potențial înalt de cercetare și creativitate a personalului Bibliotecii tehnico-științifice a UTM, necesitatea colaborării interbibliotecare pe țară științific.

**Natalia ZAVTUR**,  
lector superior,  
Catedra Biblioteconomie  
și Asistență Informațională, USM



asupra soluționării problemei date la nivelul structurilor profesionale republicane cu participare activă a catalogatorilor din biblioteci.

Lucrătorii serviciului Informatizare au relatat despre componenta virtuală a Bibliotecii UTM. **A. Rusu**, șef serviciu, a făcut o trecere în revistă a realizărilor în domeniu (catalogul electronic, pagina web a bibliotecii, colecția digitală, biblioteca



## Aniversări

## Sergiu Calos – 60



S-a născut la 16 februarie 1948 în satul Varnița, Bender, Republica Moldova. În anul 1963 a absolvit școala medie din sat, apoi școala tehnico-profesională din Grinăuți, Edineț, Colegiul de Construcții din Chișinău, Institutul Politehnic din Chișinău. Din 1979 până în prezent activează la Universitatea Tehnică a Moldovei – asistent, lector superior, conferențiar, șef catedră. În 1982-1985 a fost doctorand la Institutul de Construcții din Moscova, iar în 1985 a susținut teza de doctor în științe tehnice „Construcții optime ale instalațiilor de flotare pentru epurarea apelor uzate la întreprinderile de vopsire a țesuturilor”. În 1988 i s-a conferit titlul de conferențiar. Din anul 2000 până în prezent activează în calitate de șef catedră Ecotehnie, Management Ecologic și Ingineria Apelor UNESCO/Cousteau, UTM. Este autor a trei monografii, 6 brevete, peste 100 de lucrări științifice.

Cu prilejul împlinirii onorabilei vârste de 60 de ani venim cu un sentiment de profund respect, exprimându-vă sincere felicitări cu ocazia jubileului, marcând bogata și fructuoasă Dvs. activitate științifică, didactică și umană.

Este o ocazie fericită pentru familia de profesori, colegi, discipoli de a analiza, aprecia și a ne bucura de activitatea acestei personalități. Admirăm în mod deosebit energia, bunăvoința și marea disponibilitate sufletească de a stimula și a susține eforturile colegilor de catedră în domeniul profesat, or așa-i stă bine unui neobosit conducător și organizator.

Vă dorim multe și importante realizări și în continuare. Cu tot respectul și deosebită considerațiune asociem acestor gânduri tradiționalul „La mulți ani!”.

Colectivul Catedrei EMEIA

## La Consiliul de Administrație

## Bilanț de editare

În ședința din 21 ianuarie 2008 una din chestiunile abordate s-a numit „Bilanțul activității de editare a lucrărilor didactico-metodice în anul 2007”. Raportul a fost susținut de dl Vasile Ursu, șeful Departamentului didactico-metodic, conf., dr.

Lista lucrărilor didactico-metodice editate la Secția Redactare și Editare a UTM demonstrează că „anul scrisului”-2007 a fost rodnic. La începutul anului s-au planificat 635 de coli de autor, dar s-a reușit să se editeze mai mult – 745.

Există însă și un aspect negativ. Expunerea lingvistico-literară a textelor deseori lasă de dorit. De exemplu, lucrarea dlui I. Rusu de la FUA a fost denumită astfel: „Determinarea proprietăților ale maselor argiloase și articolelor ceramice. Îndrumar metodic”. E greșit a scrie „proprietăților ale maselor”. Articolul pronominal „ale” în cazul dat este de prisos. Trebuia scris: „Determinarea proprietăților maselor...” etc.

Unele texte abundă de diferite erori stilistice, gramaticale, de logică. Și asta se întâmplă din cauza că unii autori cer ca lucrarea să se publice fără a fi redactată (corectată) la editură, considerând că ei, chipurile, scriu corect textele.

Consiliul de Administrație a hotărât ca pe viitor nici o lucrare să nu mai apară fără redactarea la editură.

## La sindicat

## Bucurii de iarnă

Ca întotdeauna, la sărbătorile tradiționale de iarnă Comitetul sindical-colaboratori (președinte – dl Ion Pocaznoi, conf., dr.) e mare forfotă – se pregătesc multe-multe bucurii pentru copiii colaboratorilor UTM. Matineu, se știe!

Și vin părinții cu copiii de mână. Și toți sunt îmbrăcați de sărbătoare. Și respiră parcă mai adânc. Totul strălucește... E Crăciunul! E Anul Nou!

Strălucește bradul. Strălucește Moș Crăciun. Strălucește expoziția cu tot felul de lucrări ale copiilor. Strălucesc ochii părinților și desigur ai copiilor.

Ce mai vorbă, totul e înălțător... ca la sărbătorile de iarnă.

Merita Comitetul Sindical al nostru un mulțumesc de la copii și de la părinți. Pentru că s-a auzit că de data aceasta totul a fost ca... niciodată.

Bravo! Să vedem ce va fi și la anul, în 2009!



**P**e 15 decembrie 2007, a avut loc Conferința tehnico-științifică internațională a colaboratorilor, doctoranzilor, masteranzilor și studenților cu tema: „Ingineria și Protecția Apelor. Ingineria Mediului”, organizată de Catedra Ecotehnie, Management Ecologic și Ingineria Apelor UNESCO/Cousteau din cadrul FUA.

Prezentările expuse în cadrul conferinței tehnico-științifice au oglindit probleme teoretice și practice din domeniul sistemelor de alimentare cu apă și canalizare, din punct de vedere al utilizării tehnologiilor noi în proiectarea, construcția și exploatarea acestora și studii de caz din domeniu, precum și problemele ecologice din punct de vedere al ingineriei mediului, din Republica Moldova, România și Belarusia (țări reprezentate la conferință).

## Conferință științifică la EMEIA

Conferința a fost finanțată în totalitate de către șeful catedrei „Ecotehnie, Management Ecologic și Ingineria Apelor UNESCO/Cousteau” dr., conf. Sergiu Calos. Au fost conferite și premii:

**Premiul I – Bulat Violeta**, studentă UTM, „Caracteristica unor factori meteorologici din zona centrală a Moldovei”, 200 de lei;

**Premiul II – Timuș Ana**, doctorand USM, „Regionalizarea și concesionarea serviciului public de alimentare cu apă și de canalizare în Republica Moldova – o șansă pentru o dezvoltare durabilă”, 150 de lei;

**Premiul III – Russu Oxana**, studentă UTM, „Influența condițiilor de mediu. Microorganismele extremofile”, 100 de lei.

**Natalia CIOBANU**, colaborator la Catedra EMEIA

## Sport

## Judocanii se afirmă

**P**rintre locurile de frunte pe care le ocupă echipele UTM la competițiile naționale și internaționale s-a evidențiat și Octavian Nacu, discipolul vestiților luptători și antrenori, frații Mihail și Ilie Buiuc, care de zeci de ani plămădesc la „cuznița” din Hâncești mari talente.

Inimosul și proaspătul student de la Facultatea de Cadastru, Geodezie și Construcții s-a învrednicit de marele titlu de premiant al **Campionatului Mondial de Sambo**, desfășurat recent în or. Sombore, Serbia. În scurt timp a devenit premiant al **Cupei naționale de judo**, categoria 60 kg.

Printre cei zece cei mai buni judocani ai UTM, care au participat la Cupa națională de judo, s-au ales cu medalii:

**Vadim Rotaru**, cat. 60 kg (FIMM) – argint;

**Andrei Volontir**, cat. 90 kg (FIMM) – bronz;

**Alexandra Ciobanu**, cat. +87 kg (TPL) – bronz.

**Mihai SIDORENCO**, lector universitar superior

# avanti

Studii, Libertate, Idei,  
Pasiune, Viitor, Realizări...

## Fii studentul fără griji!

Acum ai  
posibilitatea să-ți achiți  
taxa de studii în cele mai favorabile condiții cu  
**Creditul AVANTI** de la Moldova Agroindbank, pe un  
termen de până la 3 ani, cu o rată a dobânzii de doar 18%!!

Moldova Agroindbank îți deschide hotarele pentru studiile în  
străinătate cu **Creditul pentru studii în valută  
străină** pentru achitarea studiilor universitare sau post-  
universitare în străinătate (cu frecvență la zi sau prin  
correspondență), cheltuielilor de cazare, asigurare, transfer și a  
altor cheltuieli reflectate în devizul de cheltuieli, întocmit de  
către instituția de învățământ din străinătate. Creditul se  
acordă la o rată a dobânzii foarte avantajoasă: 11% anual în  
EUR și 12% anual în USD, pe un termen de până la 5 ani.

Ești tânăr, energic, ai până la 25 ani?  
Atunci **Depozitul AVANTI** te ajută să acumulezi mijloace  
pentru studii. Depozitul se constituie în valută națională  
și valută străină (USD și EUR) pe termen de 12 luni, 24 luni  
și 36 luni. Suma minimă este de 50 lei, 10 USD sau 10 EUR.

Fii studentul fără griji! Cu **Cardul AVANTI**

Cardurile Avanti sunt carduri bancare  
de debit, în lei, acordate gratis studenților  
(inclusiv masteranzilor și doctoranzilor),  
pe care pot fi transferați bani din străinătate.

**Tu ești viitorul!  
Tu faci viitorul!**

**Moldova Agroindbank**

Cea mai buna bancă din Moldova **EUROMONEY** 2007  
Awards for excellence

BC «Moldova Agroindbank» SA 21-28-28

Responsabil de ediție – Marina Romanciuc

Editor – Universitatea Tehnică a Moldovei.

Materiale puteți expedia la redacție și prin poșta electronică pe adresa: [mesager@adm.utm.md](mailto:mesager@adm.utm.md)  
**Echipe redacției: Marina ROMANCIUC – corespondent, Dorian SARANCIUC – fotograf.**

Design: Viorică OSTAȘ-TOFAN

Relații la tel.: 32-55-01 și 48-83-57 sau [romelina@list.ru](mailto:romelina@list.ru) și [mesager@adm.utm.md](mailto:mesager@adm.utm.md)

Înregistrare la Ministerul Justiției al RM cu nr. 42 din 16.02.1998

Tiparul: Editura „Universul”

Comanda: 573

Tiraj: 2200